

Протокол № 4

засідання педагогічної ради ОЗО “Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ст.”
за 29 лютого 2024 р.

Голова – Надія БОДНАР

Секретар – Людмила БУЧАЧА

Присутні: ___ _ осіб (список додається)

Порядок денний:

1. Стан викладання біології

Доповідачі: Боднар Н. С. - директор ОЗО, Дуб Н.Г., завідувача філією

2. Емоційна складова освітнього процесу: нові виклики, нові умови, нові підходи.

Доповідачі: практичні психологи - Т.В.Руснак, І.О.Колесник

3. Технологія створення емоційно-пізнавального фону уроку

Доповідачі: заступник завідувача філією Числаш В.В.,
заступник директора з НВР Музика Л.Д.

4. Антистресове відновлення та формування позитивної мотивації учнів та вчителів (педагогічний ланч від Т.Браткевич)

Доповідач: Боднар Н. С. - директор ОЗО

5. Шляхи подолання вчительських стереотипів одна із умов підвищення професійного рівня.

Доповідачі: практичні психологи - Т.В.Руснак, І.О.Колесник

6. Про реалізацію завдань мовно-літературної галузі НУШ в 5-6 класах

Доповідач: Боднар Н. С. - директор ОЗО

7. Про зняття з контролю рішення педагогічної ради, протокол № 6 від 22 лютого 2023 року:

- Про стан роботи з обдарованими учнями в гуртках, позашкільні, БМАН;
- Формування профільних інтересів та професійної орієнтації учнів;
- Забезпечення наступності освітнього процесу в закладі освіти;
- Стан психологічної просвіти серед учнів, батьків, вчителів в закладі освіти;
- Впровадження компетентнісного підходу в освітньому процесі учнів 10-11 класів в умовах реформування освіти;
- Про роботу шкільної бібліотеки;
- Удосконалення виховної роботи як основного засобу формування духовно-моральних, громадянських та патріотичних рис особистості дитини
- Робота педагогічного колективу щодо виконання заходів протидії булінгу.

Доповідач: Боднар Н. С. - директор ОЗО

1. Слухали: « Стан викладання біології»

Боднар Н. С. - директора ОЗО та Дуб Н.Г., завідувачу філією (інформація- довідка додається)

Виступили: *С.Д.Палагнюк, вчителька географії*, відмітила, що Дар'я Йосипівна вдало використовує інтерактивні методи роботи на уроці; практикує складання порівняльних таблиць і схем; вчить розпізнавати, визначати, аналізувати і порівнювати досліджувані об'єкти; постійно застосовує інформаційно-комунікаційні технології. Відвідані уроки свідчать, що вчитель на паритетних началах співпрацює з учнівським колективом на заняттях використовує сучасні форми і методи викладання свого предмета, працює над розвитком біологічного мислення учнів.

В.В. Числаш, вчителька хімії заступник завідувачої філією, Особливу увагу вчителі біології звертають на застосування теоретичних знань у практичній діяльності людини, мотивацію здорового способу життя. На уроках проводить природоохоронну роботу, використовуються виховні можливості предмету, зв'язок із життям, міжпредметні зв'язки. Значну увагу приділяють екологічному вихованню учні. Вчителі мають методичну літературу, постійно працюють над поповненням методичного забезпечення предмету: виготовляють таблиці, картки, дидактичний матеріал, тестовий контроль тощо.

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Стан викладання біології в ОЗО вважати на достатньому рівні.
2. Відзначити роботу вчителів біології : Дуб Н.Г., Пернай В.В., Боцько Д.Й. з обдарованими дітьми, підготовку та участь учнів до різних конкурсів, олімпіад, захисту наукових робіт.
3. Адміністрації ОЗО сприяти створенню STEM-лабораторії

До 01.10.2024р.

4. Вчителям біології:

4.1. працювати над створенням медіатеки для удосконалення проведення сучасного уроку

До 01.09.2024року;

4.2. Впроваджувати в свою діяльність STEM-уроки з метою розвитку дослідницько-прошукової діяльності учнів

Постійно;

4.3. систематично працювати над підвищенням фахового рівня та пед майстерності шляхом участі в роботі методичної спільноти Клішковецької ТГ, у різних формах метод роботи при ЧОППО

Постійно.

2. Слухали: «Про емоційну складову освітнього процесу: нові виклики, нові умови, нові підходи»

Практичні психологи - Т.В. Руснак, І.О. Колесник (інформація-довідка додається)

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Практичним психологам: Руснак Т.В., Колесник І.О.:
 - 2.1. розробити програму тренінгових занять з питань збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу, враховуючи вікові особливості учнів, запити батьків та вчителів

До 01.04.2024р.;

- 2.2. співпрацювати з класними керівниками щодо виявлення проблем пов'язаних з підвищенням емоційної стійкості учнів

Постійно

- 2.3. Проводити зустрічі з батьками з метою надання допомоги щодо виховання дітей в умовах воєнного стану, їх стресостійкості та збереження ментального здоров'я

Постійно.

3. Вчителям-предметникам:

- 3.1. з метою створення психологічно безпечного освітнього середовища проводити щоденні «психологічні хвилини»

Постійно

- 3.2. для налаштування дітей на результативне навчання емоційне сприйняття навчального матеріалу застосовувати на уроках різні арт-терапевтичні вправи та техніки.

Постійно

3. Слухали: « Технології створення емоційно-пізнавального фону уроку»

Доповідачі: заступник завідуючої філією Числаш В.В., заступник директора з НВР Музика Л.Д. (інформація-довідка додається)

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Адміністрації ОЗО:

- 1.1. під час узагальнення досвіду роботи вчителя в період атестації врахувати ефективність та результативність його самоосвіти.

Постійно

- 1.2. удосконалити самоосвіту вчителя відповідно до особистісних запитів та методичних тем.

Постійно

2. Усім педагогам закладу освіти систематично відображати результати педагогічної діяльності в своєму портфоліо.

Постійно

3. Практичним психологам Руснак Т.В., Колесник І.О. провести діагностику педагогічної оцінки та самооцінки готовності вчителя до саморозвитку.

До 10.05.2024р.

4. **Слухали: «Антистресове відновлення та формування позитивної мотивації учнів та вчителів (педагогічний ланч від Т.Браткевич)»**
Доповідач: Боднар Н. С. - директор ОЗО (матеріали презентації додаються)

Виступили: Колесник І.О., практичний психолог філії, відзначила, що навчальний мотив чи мотивація учіння є системою соціальних, природних, особистісних чинників, які спонукають до відвідування навчального закладу, виконання вимог вчителів, вихователів, включення в процес навчання, до зусиль, що необхідні для подолання труднощів, до реалізації у процесі навчання власної схильності, до розвитку здібностей, до навчальної взаємодії.

Мотив учіння – це усвідомлена потреба школяра здійснювати організовану навчально-пізнавальну діяльність .

Навчальна мотивація – це загальна назва процесів, методів, засобів спонукання школярів до продуктивної пізнавальної діяльності, активного засвоєння змісту навчання. Розрізняють зовнішню та внутрішню мотивацію навчальної діяльності. Позитивна мотивація – заснована на позитивних стимулах: похвала; нагороди; заохочення; підтримка; допомога; повага; переживання ситуації успіху; творчість.

Негативна мотивація – заснована на негативних стимулах: критика; приниження; покарання; демонстрація байдужості; нудьга; переживання ситуації невдачі; страхи; насильства .

Павлюк Л.В., вчителька початкових класів, назвала необхідні умови для підтримки, розвитку позитивної мотивації учіння - використання цікавого ігрового матеріалу у ході навчальних занять; забезпечення оптимального мікроклімату в системі взаємин «учитель-учень», гуманного ставлення до дитини; ство-

рення «ситуації успіху» для кожної дитини, стимулювання її пізнавальної активності; ефективне застосування в навчанні ігрових педагогічних технологій. Наявність позитивної мотивації до учіння у молодших школярів є важливою умовою їх успішної навчальної діяльності.

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Інформацію директора взяти до відома

2. Адміністрації:

2.1. з метою відновлення позитивної мотивації до навчання вчителів організувати проведення мотиваційних методичних міні нарад;

Постійно

2.2. продовжити співпрацю через цикл тренінгів з лайф-коучем Т. Браткевич щодо формування позитивної мотивації учнів та вчителів

Постійно

3. Практичним психологам Руснак Т.В., Колесник І.О.:

3.1. для попередження стресових ситуацій проводити співбесіди на теми «Як ти?»

Постійно

3.2. надавати педагогам допомогу у розв'язанні професійних та особистісних проблем

Постійно

4. Вчителям ОЗО з метою запобігання перевантаження планувати самоосвіту, участь у різних формах методичної роботи, аналізувати свої результати, самооцінку своєї роботи

Постійно

5. Слухали: «Шляхи подолання вчительських стереотипів одна із умов підвищення професійного рівня»

Доповідачі: практичні психологи - Т.В.Руснак, І.О.Колесник (інформація-довідка додається).

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Інформацію психологів взяти до відома.

2. Педагогічним працівникам ОЗО:

2.1. усвідомлювати суть, значення і завдання власної педагогічної діяльності

Постійно

2.2. Сприймати учнів як особистості

Постійно

2.3. усвідомлювати себе як творця в педагогічному процесі

Постійно

2.4. створюйте навколо себе збагачене життєве середовище

Постійно

6. Слухали: «Про реалізацію завдань мовно-літературної галузі НУШ в 5-6 класах»

Доповідач: Боднар Н. С. - директор ОЗО (презентація додається)

Виступили: Войт С.В., вчителька української мови та літератури, нагадала, що держстандартом передбачено, що школярі мають опанувати базові знання мовно-літературної освітньої галузі за такими напрямками: інформація; комунікація; текст; літературний твір; мовні засоби.

Передбачається, що на основі здобутих знань з української мови, української літератури, зарубіжної літератури школярі опанують такі вміння та навички: взаємодія з іншими особами в усній формі, сприймання та використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях;

сприймання, аналіз, інтерпретація, використання та критична оцінка інформації в інформаційних, художніх текстах класичної та сучасної художньої літератури та медіатекстах для збагачення власного досвіду й духовного розвитку;

висловлення власної думки, почуттів, ставлень та ідей, взаємодія з іншими особами у письмовій формі, зокрема інтерпретуючи інформаційні та художні тексти класичної та сучасної художньої літератури (української та зарубіжної);

взаємодія з іншими особами в цифровому просторі з дотриманням норм літературної мови;

дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження та аналіз мовних і літературних явищ.

Гончарук Н.Д. вчителька української мови та літератури філії, нагадала про компоненти обов'язкових результатів навчання учнів. У Державному стандарті обов'язкові результати навчання учнів позначено індексами. Розберемося, як він розшифровується на прикладі індекса 6 МОВ 1.2.1-2: перша цифра вказує на порядковий номер року навчання, на завершення якого очікується досягнення результату навчання (6 клас);

скорочений буквенний запис означає освітню галузь (МОВ – мовно-літературна освітня галузь).

Цифри після буквеного запису означають номер:

групи споріднених результатів навчання (1);

загальних результатів навчання учнів, через які реалізується компетентнісний потенціал галузі (2);

конкретних результатів навчання учнів, що визначають їхній навчальний прогрес за освітніми циклами (1);

орієнтир для оцінювання, на основі якого визначається рівень досягнення учнями результатів навчання (2).

Отже, досягнення обов'язкових результатів навчання учнів адаптаційного циклу у мовно-літературній освітній галузі очікується по завершенню 6 класу.

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Вчителям-предметникам мовно-літературної галузі 5-6 кл.:

1.1. на уроках мови та літератури, з інших предметів (інтегрованих курсів) приділяти увагу завданням, які передбачають роботу учнів із різноманітними цифровими ресурсами, онлайн ресурсами.

Постійно

1.2. Систематично та завжди супроводжуватися чіткими вказівками / підказками / порадами

Постійно

1.3. Використовувати діяльнісний підхід щодо вивчення предметів мовно-літературної галузі шляхом пошуку інформацію самими учнями задля становлення їх як ефективних читачів у цифровому середовищі

Постійно

1.4. Формувати смаки сучасного читача практикуючи інтеграцію на уроці, можливості штучного інтелекту, форми і методи позакласної роботи з предмету

Постійно

7. Слухали: «Про зняття з контролю рішення педагогічної ради, протокол № 6 від 22 лютого 2023 року»:

- Про стан роботи з обдарованими учнями в гуртках, позашкільні, БМАН;
- Формування профільних інтересів та професійної орієнтації учнів;
- Забезпечення наступності освітнього процесу в закладі освіти;
- Стан психологічної просвіти серед учнів, батьків, вчителів в закладі освіти;

- Впровадження компетентнісного підходу в освітньому процесі учнів 10-11 класів в умовах реформування освіти;
 - Про роботу шкільної бібліотеки;
 - Удосконалення виховної роботи як основного засобу формування духовно-моральних, громадянських та патріотичних рис особистості дитини
 - Робота педагогічного колективу щодо виконання заходів протидії булінгу.
- Доповідач: Боднар Н. С. - директор ОЗО

Голова педради
Секретар

Надія БОДНАР
Людмила БУЧАЧА

Протокол № 5

засідання педагогічної ради ОЗО “Клішковецький ЗЗСО І-ІІІ ст.”

за 17 квітня 2024 р.

Голова – Надія БОДНАР

Секретар – Людмила БУЧАЧА

Присутні: ___ осіб (список додається)

Відсутні:

Порядок денний:

1. Впровадження STEM освіти в освітній процес закладу освіти

Доповідач: заступник директора з НВР Музика Л.Д.

2. Методика дослідницького навчання в початковій школі

Доповідачі: директор ОЗО Н.С. Боднар, завідувача філією Н.Г. Дуб

3. Про стан самооцінювання закладу освіти

Доповідач: Боднар Н. С. - директор ОЗО

4. Про підготовку організованого завершення 2023/2024 н.р.

Доповідачі: заступник директора з НВР Музика Л.Д. заступник
завідуючої філією В.В. Числаш

5. Про самоосвітню діяльність педагогічних працівників як одну із форм підвищення професійного рівня

Доповідач: заступник директора з НВР Бучача Л.В.

6. Реалізація завдань математичної галузі освітнього процесу НУШ

Доповідач: заступник директора з НВР Музика Л.Д.

7. Про зняття з контролю рішення педагогічної ради, протокол № 7 від 25 квітня 2023 року:

- про затвердження портфолію педагогічного працівника;
- про затвердження положення про портфолію;
- про реалізацію завдань Стратегії розвитку закладу освіти;
- про виконання заходів по підготовці до НМТ;
- про організоване закінчення навчального року;
- про роботу методичних підструктур.

Доповідач: Боднар Н. С. - директор ОЗО

1.Слухали: «Впровадження STEM освіти в освітній процес закладу освіти»

Заступник директора з НВР Музика Л.Д. (інформація-довідка додається)

Виступили: Слободян А.В., вчителька інформатики, розповіла про зацікавленість учнів 7-8 класів робототехнікою, а учнів 6-11 класів ІІІ.

Кирилюк О.В., вчителька STEM освіти, відмітила, що уроки STEMу у 5-6 класах НУШ мають надзвичайну популярність, діти їх із задоволенням очікують.

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Адміністрації ОЗО сприяти поповненню матеріально-технічної бази закладу освіти для ефективного впровадження освіти STEM.

2. Вчителям предметникам:

2.1. впроваджувати STEM -освіту із урахуванням принципів особистісного підходу

Постійно;

2.2. оновлювати зміст освіти відповідно до нових досягнень науки та вимог ринку праці

Постійно;

2.3. формувати необхідні компетентності на всіх рівнях розвитку освіти

Постійно;

2.4.залучайте учнів до вирішення реальних проблем та ситуацій

Постійно;

2.5.формулювати чіткі критерії до завдань, які виконують учні

Постійно;

2.6.сприйте продуктивній командній роботі в ОЗО

Постійно;

2.7. для покращення ефективності роботи застосовуйте елементи інженерного проектування (Engineering Design Process, EDP)

Постійно;

2. Слухали: Методика дослідницького навчання в початковій школі

Директор ОЗО Н.С. Боднар, завідувача філією Н.Г. Дуб (інформація – довідка додається)

Виступили: Мусурівська О.М., заступник директора з НВР, зауважила, що учні 4-х класів нашого ОЗО продемонстрували гарні знання та свої науково-дослідницькі роботи на обласному конкурсі «Юний дослідник».

Попова Т.С., вчителька початкових класів, зазначила, що ні для кого не є секретом, що дитяча потреба в дослідницькому пошуці обумовлена біологічно. Будь-яка здорова дитина народжується дослідником. Невгамовна спрага нових вражень, допитливість, прагнення спостерігати і експериментувати, самостійно шукати нові відомості про світ традиційно розглядаються як найважливіші риси дитячої поведінки. Дитяча активність, яка постійно проявляється - нормальний, природний стан дитини. Учень налаштований на пізнання світу і хоче його пізнавати. Саме це внутрішнє прагнення до пізнання через дослідження народжує дослідницьку поведінку і створює умови для дослідницького навчання.

Педагогічна рада

Ухвалила:

1.Вчителям початкових класів:

1.1 Залучати учнів до дослідницьких робіт на уроках та позаурочний час

Постійно;

1.2.Працювати над матеріальною базою для проведення дослідницьких робіт

Протягом року;

1.3. Проводити інтегровані уроки з вчителями природничих наук

Протягом навчального року;

1.4. Створити кейс проведених досліджень

Постійно;

1.5. Проведені цікаві дослідження висвітлювати на сайті закладу

Постійно;

1.6. Асистентам вчителів надавати активну допомогу учням під час роботи над дослідницькими проектами

Постійно.

3. Слухали: «Про стан самооцінювання закладу освіти»

Директор ОЗО Боднар Н. С. повідомила, що на платформі Evflyed створено анкетування для батьків, учнів, педагогічних працівників, відповідальні за його проведення - Шпетко Є.С. та Числаш О.І.

З технічних питань постійно надається консультація батькам які беруть участь в опитуванні вперше. Членами педагогічного колективу визначеними наказом № проводиться стостереження, співбесіда та вивчення документації по 4 напрямках :

1.Освітнє середовище закладу освіти (Пернай В.В., Мусурівська О.М., Параскевін В.А., Рогожа Л.В., Александров Р.В., Колесник С.П., Камбур Ю.І., Попова Т.С., Непийвода К.В., представник батьківської громадськості - Руснак В.С., учнівське самоврядування - Шампанський В. (11 –Б клас), Карвацька С. (9-Б клас);

2.Оцінювання здобувачів освіти (Музика Л.Д., Числаш В.В., Палагнюк С.Д., Яковець Г.В., Венгер Н.І., Павлюк Л.В., представники батьківської громадськості - Шампанська А.С., Бердник Т.Г.)

3.Робота з педагогічними кадрами. (Дуб Н.Г., Харицький С.В., Кузик М.М., Федоруца Н.С., Попова М.М., Кужна Л.П., Геждеван К.М., Дудчак Г.С.)

4.Управлінська діяльність (Кирилюк С.М., Чекмак І.О., Бучача Л.В., Горобець Н.Г., Біла Н.А.).

Педагогічна рада

Ухвалила:

1.Систематизувати результати анкетування, спостереження, перевірки документів та співбесід відповідно до критеріїв оцінювання визначених в «Абетці директора»

до 03.06.2024р.

2.Проаналізувати та порівняти результати самооцінки за 2023/2024 н.р. з результатами самооцінювання за попередні роки

До 10.08.2024р.

3.Проінформувати колектив про результати самооцінювання на серпневій педагогічній раді

до 30.08.2024р.

4.Слухали: «Про підготовку організованого завершення 2023/2024 н.р.»

Заступницю директора з НВР Музика Л.Д. та заступницю завідуючої філією В.В. Числаш

Базові нормативні документи про завершення навчального року:

- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами)
- Закон України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»

Відповідно до Постанови КМУ від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» 2023/2024 навчальний рік у закладах за-

гальної середньої освіти триватиме з 1 вересня 2023 року до 28 червня 2024 року. Залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці військовим адміністраціям за участю засновників закладів загальної середньої освіти доручено забезпечити організацію початку навчального року.

Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

Законом визначені навчальні предмети, з яких буде проводитись тестування для вступу до закладів вищої освіти, а саме:

- Українська мова, Математика, Історія України – обов'язково;
- Іноземна мова, Біологія, Географія, Фізика, Хімія, Українська література – один предмет на вибір.

Конкурсний відбір на навчання до ЗВО буде здійснюватись за результатами ЗНО 2021 року та/або вступних випробувань 2022 - 2024 років

Наказом МОН від 21.12.2023 №1547 затверджено Порядок проведення національного мультипредметного тесту. Наказом МОН від 29.12.2023 № 1581 «Деякі питання проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту» встановлено, що НМТ буде проведено у формі комп'ютерного тестування з 14 травня до 19 липня. Вступник виконуватиме сертифікаційну роботу в один день у два етапи:

- перший етап (120 хвилин) - виконання завдань з української мови та математики;
- другий етап (120 хвилин) - виконання завдань з історії України та навчального предмета на вибір.

Перерва між етапами становитиме 20 хвилин.

Наказом МОН від 15.05.2023 №563 затверджено методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні. Цей документ допоможе освітянам організовано завершити навчальний рік та забезпечити право на доступне навчання учнів, які вимушено опинилися за межами України, дітей з неконтрольованих територій, територій населених пунктів на лінії зіткнення та деокупованих територій. У наказі надано роз'яснення з таких питань:

- забезпечення права на освіту учнів, які внаслідок війни вимушено знаходяться за кордоном, дітей з неконтрольованих територій, територій населених пунктів на лінії зіткнення, деокупованих територій;
- оцінювання результатів навчання учнів;
- зарахування учнів до школи та переведення на наступний рік навчання;
- отримання документів про здобуття освіти.

Наказом МОН від 18.08.2023 № 1014 затверджено Типову освітню програму для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України. Ця Програма застосовується в класах (групах) дистанційного навчання для організації вивчення окремих предметів українських освітніх програм, які не вивчаються у закордонних школах. Зокрема Типова освітня програма містить вимоги до осіб, які можуть здобувати освіту відповідно до цієї програми, загальний обсяг та рекомендоване навчальне навантаження (в годинах) та опис інструментарію оцінювання. Згідно з цим документом семестрове оцінювання, залежно від ситуації, можна проводити за результатами:

- тематичного оцінювання;
- поточного оцінювання, отриманого учнями під час дистанційного навчання;

- підсумкового оцінювання у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, заповнення google-форм, усної співбесіди тощо з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Порядок організації здобуття повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою регламентується Положенням, затвердженим наказом МОН від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160). Згідно з ним переведення учнів (крім педагогічного патронажу) може відбуватися протягом навчального року, але **не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання** результатів навчання учнів. Для учнів, які навчаються (навчались) за кордоном, проживають (проживали) на тимчасово окупованій чи неконтрольованій території України зарахування (переведення) на екстернат здійснюється протягом усього календарного року. За результатами річного оцінювання та/або ДПА учнів педагогічна рада може прийняти одне з таких рішень:

- про продовження здобуття освіти за індивідуальною формою - якщо встановлені результати навчання здобувача освіти не нижче середнього рівня;
- про переведення здобувача освіти на інституційну форму здобуття освіти - якщо встановлено початковий рівень результатів навчання або непроходження учнем річного оцінювання без поважних причин з одного або декількох навчальних предметів (інтегрованих курсів). Але цей пункт не застосовується до зшколярів, які з поважних причин (стан здоров'я, збройний конфлікт, перебування за кордоном, на неконтрольованій чи окупованій території) не можуть відвідувати навчальні заняття в закладі освіти.

Результати оцінювання зазначаються у свідоцтві досягнень, видача документів про освіту встановленого зразка, у тому числі з відзнакою, здійснюється відповідно до законодавства.

Наказом МОН від 13.07.2021 №813 затверджено методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної се-

редньої освіти. Цим документом окреслено базові підходи до процесу отримання даних про стан сформованості результатів навчання учнів, надано примірні зразки сторінок класного журналу та Свідоцтва досягнень і представлена орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання.

Заповнення Свідоцтва досягнень учнів 5-6 класів НУШ здійснюється відповідно до наказу МОН від 01.04.2022 № 289. Цей документ відображає результати навчальних досягнень школярів з усіх навчальних предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою школи, сформованість наскрізних умінь школярів, визначених Держстандартом.

Відповідно до ст.12 Закону України «Про освіту» здобуття початкової освіти розпочинається, як правило, дітьми з шести років, тож діти, яким на 1 вересня виповнилося 7 років, мають обов'язково приступити до навчання цього ж навчального року (крім осіб з особливими освітніми потребами, які можуть вступати до 1-го класу з іншого віку).

В умовах воєнного стану зарахування дітей до першого класу здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, наказу МОН від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» та з урахуванням рекомендацій Міністерства (лист від 16.04.2022 №1/4202-22).

Слід зазначити, що відповідно до ст.9 Закону України «Про повну загальну середню освіту» зарахування дітей до 1-го класу шкіл комунальної форми власності (крім закладів спеціалізованої освіти) на конкурсних засадах заборонено. Батьки мають право подавати документи для зарахування дитини до інших закладів освіти (без обмеження їх кількості).

Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти за-

тверджено наказом МОН від 16.04.2018 № 367. Зокрема цей документ містить вимоги щодо зарахування учнів:

- до 5 класу закладу освіти I-II або I-III ступенів;
- до 6-9 класів гімназії;
- до ліцею.

Також наказ містить алгоритм проведення конкурсу, порядок переведення учнів між закладами освіти та умови для відрахування школярів зі школи.

Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу затверджено наказом МОН від 14.07.2015 №762 (у редакції наказів МОН від 08.05.2019 № 621, від 01.03.2021 № 268). Зокрема у цьому документі визначено особливості переведення учнів, які не мають результатів річного оцінювання або здобули початковий рівень результатів навчання (1, 2, 3 бали) у вивченні певних навчальних предметів.

Згідно зі змінами до Положення про інклюзивно-ресурсний центр для учнів, які тимчасово перебувають за кордоном або на тимчасово окупованих територіях, під час переходу між рівнями освіти строк дії висновку продовжується на період воєнного стану. Повторна комплексна оцінка має бути проведена не пізніше ніж через три місяці після його припинення та повернення учня на територію, підконтрольну Україні.

Відповідно до Постанови КМУ від 23.04.2003 № 585 (зі змінами) тривалість здобуття повної загальної середньої освіти особами з ООП, які навчаються в інклюзивних класах, може бути продовжена на один рік на рівні початкової освіти та/або на один рік на рівні базової середньої освіти. Потреба щодо продовження тривалості навчання визначається Командою супроводу не пізніше, ніж за півроку до завершення навчання, що фіксується у протоколі засідання, та є підставою звернення до ІРЦ для повторної комплексної оцінки розвитку дитини. Згідно з відповідним висновком і заяви одного з законних представників

дитини, педагогічна рада приймає рішення щодо продовження тривалості навчання, яке вводиться в дію наказом керівника закладу освіти.

Видача та облік документів про освіту, в тому числі з відзнакою, здійснюється згідно з наказом МОН від 10.12.2003 №811. Інформацію на замовлення документів про освіту випускникам можуть подавати як заклади освіти, в яких вони вчилися раніше, так і заклади, де діти навчаються зараз.

Механізми нагородження учнів за досягнення у навчанні визначено такими документами:

- Наказ МОН від 17.03.2015 № 306 (зі змінами) «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»». Згідно з ним золотою медаллю нагороджуються випускники шкіл, які за період навчання у старшій школі мають досягнення у навчанні 10-12 балів з предметів навчального плану за результатами семестрового та річного оцінювання, а срібною медаллю нагороджуються учні, які мають досягнення у навчанні 10-12 балів та достатній рівень (не нижче 9 балів) не більше ніж з двох навчальних предметів.
- Наказ МОН від 11.12.2000 №579 (зі змінами) «Про затвердження Положення про похвальний лист "За високі досягнення у навчанні" та похвальну грамоту "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів"». Згідно з ним Похвальним листом нагороджуються учні 2-8-х та 10(11)-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за відповідний навчальний рік. Похвальною грамотою нагороджуються випускники закладів освіти, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів (не менше як 12 балів).

В Інструктивно-методичних рекомендаціях щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році надано роз'яснення щодо організації окремих аспектів організації освітнього

процесу в школі. У цьому документі МОН рекомендує після завершення семестру та навчального року і в період літніх канікул проводити компенсаторні заняття як для класу, так і для окремої групи школярів однієї паралелі. Такі заняття мають організовуватися за добровільною згодою усіх учасників освітнього процесу та орієнтовані перш за все на школярів, які бажають підвищити результати своїх навчальних досягнень.

Виступили: Боцько Д.Й., класний керівник 9-Б класу, яка відзначила, що звільнення від ДПА є дуже доречним, оскільки учні і так зазнають багато стресу під час навчання в умовах війни.

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Завершити навчальні заняття у 2023-2024 навчальному році 31.05.2024 року святом Останнього дзвоника.
2. Звільнити від проходження ДПА учнів, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти (4, 9 та 11-ті класи) (Закон України № 3438-ІХ від 08.11.2023 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної компанії 2024 року»).
3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Музиці Л.Д., Мусурівській О.М., виховної роботи Бучачі Л.В., Рогожі Л.В., заступнику завідувачої філією Числаш В.В.:
 - 3.1. Забезпечити організоване закінчення навчання та виконання в повному обсязі навчальних планів і програм. Забезпечити право учнів на коригування результатів за II семестр.

До 31.05.2024р.
 - 3.2. Здійснити контроль за дотриманням термінів підсумкового (семестрового) оцінювання навчальних досягнень учнів.

До 10.06.2024 р.

3.3. Узяти під контроль оформлення записів щодо обліку і видачі свідоцтв про здобуття початкової, базової і повної загальної середньої освіти та додатків до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти у книгах обліку і видачі свідоцтв та класних журналів.

До 14.06.2024 р.

4. Педагогічним працівникам ОЗО та філії:

4.1. Здійснити семестрове і річне оцінювання навчальних досягнень учнів

До 31.05.2024 р.

4.2. Завершити оформлення шкільної документації: заповнення класних журналів, особових справ учнів, табелів успішності

До 09.06.2024 р.

5. **Слухали: «Про самоосвітню діяльність педагогічних працівників як одну із форм підвищення професійного рівня»**

заступник директора з НВР Бучача Л.В. (матеріали додаються)

Виступили: Яковець Г.В., вчитель історії та правознавства, зауважив, що здатність до самоосвіти незрівнянно важливіша за своїми результатами та впливом на людину, ніж сама освіта в навчальному закладі. «Вчити самого себе», – девіз кожної особистості, але найактуальнішим він стає для педагогів, бо внаслідок їхньої наближеності до молодого покоління здійснюють безпосередній вплив на розвиток особистості дитини. Самоосвіта педагога забезпечує підвищення педагогічної майстерності, а в результаті – безперервний саморозвиток особистості самого педагога і його вплив на розвиток особистості учня.

Маркуляк Л.В., вчителька української мови і літератури, зазначила, що В. Сухомлинський уважав, що джерелом і рушійною силою самоосвітньої діяльності вчителя є потреба в знаннях: «Знати більше, ніж я знаю сьогодні». Вчений зазначав, що суттєвими причинами, які породжують цю потребу, є вимоги, що висувають до вчителя керівники школи, колеги по роботі, батьки й особливо учні. Неодноразово В. Сухомлинський наголошував: «Учень має бачити в учителєві розумну, знаючу, думаючу, закохану в знання людину. Чим

глибші знання, чим ширший кругозір, ширша всебічна наукова освіченість учителя, тим більшою мірою він не тільки вчитель, а й вихователь».

Педагогічна рада

Ухвалила:

1.Адміністрації ОЗО:

1.1. в системі внутрішкільного контролю проводити три основні види контролю за самоосвітньою діяльністю педагогів: попередній, поточний, підсумковий

Постійно;

1.2. створити певні умови стимулів звертання педагогів до нових наукових досягнень і фактами передового педагогічного досвіду

Постійно.

2. Педагогічним працівникам:

2.1. вивчати необхідну літературу та передовий педагогічний досвід

Постійно;

2.2. впроваджувати досягнення психолого-педагогічної науки та шкільної практики у власний досвід роботи з учнями

Постійно;

2.3.в процесі самоосвіти реалізовувати потребу у власному розвитку

Постійно;

2.4.результатом самоосвіти повинне стати підвищення якості навчально-виховного процесу в закладі освіти

Постійно.

6. Слухали «Реалізація завдань математичної галузі освітнього процесу НУШ»

заступник директора з НВР Музика Л.Д. (інформація до презентації додається)

Педагогічна рада

Ухвалила:

1.Вчителям-предметникам математичної галузі:

1.1. дотримуватися основних орієнтирів для оцінювання результатів навчання учнів у математичній освітній галузі

Постійно;

1.2.навчати учнів використовувати інформаційно-комунікаційні технологій для пошуку та зберігання інформації математичного змісту

Постійно;

1.3.навчати учнів створенню математичних моделей проблемної ситуації

Постійно;

1.4. пам'ятати, що є розвиток особистості учня через формування математичної компетентності у взаємозв'язку з іншими ключовими компетентностями для успішної освітньої та подальшої професійної діяльності впродовж життя, що передбачає засвоєння системи знань, удосконалення вміння розв'язувати математичні та практичні задачі; розвиток логічного мислення та психічних властивостей особистості; розуміння можливостей застосування математики в особистому та суспільному житті.

7. Слухали: «Про зняття з контролю рішення педагогічної ради, протокол № 7 від 25 квітня 2023 року»:

- про затвердження портфоліо педагогічного працівника;
- про затвердження положення про портфоліо;
- про реалізацію завдань Стратегії розвитку закладу освіти;
- про виконання заходів по підготовці до НМТ;
- про організоване закінчення навчального року;
- про роботу методичних підструктур.

Боднар Н. С. - директор ОЗО

Голова педагогічної ради
секретар

Надія БОДНАР
Людмила БУЧАЧА

Протокол № 6

засідання педагогічної ради ОЗО “Клішковицький ЗЗСО І-ІІІ ст.”

за 29 травня 2024 р.

Голова – Надія БОДНАР

Секретар – Людмила БУЧАЧА

Присутні: ___ _ осіб (список додається)

Відсутні:

Порядок денний:

1. Про стан викладання образотворчого мистецтва

Доповідачі: директор ОЗО Боднар Н.С., завідувача філією Н.Г. Дуб

2. Про переведення до наступних класів учнів 1-4 класів

Доповідач: заступник директора з НВР О.М. Мусурівська

3. Про стан роботи закладу освіти над методичною темою

Доповідачі: заступник директора з НВР Музика Л.Д. , заступник завідувачої
філією Числаш В.В.

4. Про переведення до наступних класів учнів 5-8, 10 класів та
нагородження Похвальними листами

Доповідачі: заступник директора з НВР Музика Л.Д. , заступник
завідувачої філією Числаш В.В.

5. Про підсумки роботи з питань попередження дитячого травматизму та
охорони життя та здоров'я здобувачів освіти та усіх працівників закладу
освіти

Доповідач: директор ОЗО Боднар Н.С.

6. Про зняття з контролю рішення педагогічної ради, протокол № 8 від 30
травня 2023 року:

1. Розвиток мовленнєвих та логіко-математичних вмінь дошкільників через
інтеграцію різних видів діяльності

2. Про вивчення досвіду вчителів: С.П. Колесник, Г.В. Яковця, Н.Г. Дуб,
О.В.Кириллюк, М.М. Кузик

3. Про роботу з обдарованими дітьми в системі гурткової роботи

Доповідач: директор ОЗО Боднар Н.С.

1. Слухали: «Про стан викладання образотворчого мистецтва»

Директор ОЗО Боднар Н.С., завідувача філією Н.Г. Дуб (інформація-довідка додається)

Виступили: Непийвода К.В., вчителька образотворчого мистецтва, зазначила, що пояснюючи новий матеріал використовуює конкретні приклади, аналогії, друковану і саморобну наочність, кращі учнівські роботи, демонструються необхідні прийоми роботи на дошці, завжди залучає учнів до співбесіди. Учні неодноразово ставали переможцями різних творчих конкурсів на рівні громади та області.

Рогожа Л.В., вчителька образотворчого мистецтва філії, розповіла, що засобами образотворчого мистецтва вчителі виховують високі естетичні ідеали, формують в учнів художнє осмислення світу, розвивають здатність до самовираження засобами візуального мистецтва, навчають спостережливості, прищеплюють почуття краси природи, рослин, тварин, виховують бережливе ставлення до них.

Вчителями зібрано та оформлено робочі папки з тем образотворчого мистецтва, папки з ілюстративним матеріалом і репродукціями з тем: «Натюр-морт», «Портрет», «Пейзаж», «Побутовий та історичний жанр», «Декоративно-ужиткове мистецтво» тощо.

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Стан викладання образотворчого мистецтва в закладі освіти вважати на достатньому рівні.
- 2.Вчителям образотворчого мистецтва Рогожі Л.В. та Непийводі К.В., вчителям початкових класів:

Постійно;

- 2.2. працювати над використанням сучасних технологій на уроках образотворчого мистецтва, використовуючи різні освітні платформи

Постійно;

- 2.3Створити кабінет творчої обдарованості на базі філії

До 01.09.2024року

2.Слухали: «Про переведення до наступних класів учнів 1-4 класів»

заступник директора з НВР О.М. Мусурівська

На підставі Порядку переведення учнів закладу на наступний рік навчання, (затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 08.05.2019 №62, зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 №268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання»), наказами від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 15 травня 2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану»

Педагогічна рада

Ухвалила:

1.Перевести учнів:

1.1. 1-А класу на наступний рік навчання до 2-А класу у кількості 19 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Бабин Ілля Михайлович
2. Балахтар Вадим Вячеславович
3. Берник Марія Юріївна
4. Вишневська Софія Андріївна
5. Вовківська Вікторія Вікторівна
6. Галичанська Ніколь Русланівна
7. Заплітна Мілана Денисівна
8. Катеренчук Дмитро Михайлович
9. Мазур Анна Романівна
10. Матейцова Крістіна Миколаївна
11. Мельник Каміла Богданівна
12. Мигик Артур Віталійович
13. Палагнюк Анастасія В'ячеславівна
14. Параскевін Вікторія Василівна
15. Побережник Костянтин Олегович
16. Попович Андрій Андрійович
17. Руснак Катерина Валентинівна
18. Чорна Вероніка Олексіївна
19. Юрічен Нікіта Васильович

1.2. **1-Б класу** на наступний рік навчання до 2-Б класу у кількості 18 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Богоковська Любов Сергіївна
2. Гапон Ростислав Іванович
3. Гапон Софія Іванівна
4. Гончаренко Павло Павлович
5. Гордаш Владислав Іванович
6. Дзедевич Соф'я Олексіївна
7. Іванічик Захарій Олегович
8. Кирилюк Ангеліна Романівна
9. Мартинюк Мілана Романівна
10. Музика Максим Павлович
11. Палагнюк Артем Артурович
12. Попова Анастасія Денисівна
13. Примак Мартіна Вікторівна
14. Сало Родіон Дмитрович
15. Скакун Софія Василівна
16. Скрипніков Тимофій Володимирович
17. Тихенька Ангеліна Олександрівна
18. Тимкул Ангеліна Віталіївна

1.3. **1-В класу** на наступний рік навчання до 2-В класу у кількості 16 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Біла Каріна Анатоліївна
2. Горобець Аделіна Іванівна
3. Григорашкуца Катерина Сергіївна
4. Дем'янова Емілія Антонівна
5. Кушнір Давід Євгенович
6. Кушнір Марк Олегович
7. Лилик Матрона Віталіївна
8. Мацкуляк Костянтин Васильович
9. Николаїшин Вікторія Володимирівна
10. Николук Роксолана Василівна
11. Паламарчук Олег Віталійович
12. Параскинюк Артем Сергійович
13. Пернай Назар Васильович
14. Попелевич Дмитро Віталійович
15. Ротар Артур Юрійович
16. Тулюлюк Святослав Мирославович

1.4. **2-А класу** на наступний рік навчання до 3-А класу у кількості 22 особи, згідно списку у класному журналі:

1. Антонійчук Валерія Віталіївна
2. Балахтар Давид Юрійович
3. Бобик Олександр Олександрович
4. Боярин Софія Василівна
5. Горупай Софія Максимівна
6. Гордаш Софія Вікторівна

7. Григораш Артем Андрійович
8. Козачук Вероніка Олександрівна
9. Костюк Анастасія Василівна
10. Костюк Андрій Васильович
11. Кутельмах Софія Іванівна
12. Ключька Злата Юрїївна
13. Мартинюк Руф Юрїївна
14. Пінтяк Олександр Миколайович
15. Руда Вікторія Вікторівна
16. Руснак Ярослав Петрович
17. Тирон Марія Олександрівна
18. Тихенька Евеліна Ігорівна
19. Томов Максим Григорович
20. Туховська Віолета Денисівна
21. Улідова Аріна Романівна
22. Улідов Артем Романович

1.5. **2-Б класу** на наступний рік навчання до 3-Б класу у кількості 13 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Боштан Станіслав В'ячеславович
2. Вовканець Діана Віталіївна
3. Кайгородов Микола Миколайович
4. Кужна Софія Сергіївна
5. Лопушора Мирослав Сергійович
6. Мельниченко Денис Олександрович
7. Мокан Тимур Олегович
8. Приньковський Ростислав Миколайович
9. Сімонова Олександра Ярославівна
10. Темчук Артьом Олегович
11. Тимчук Іван Олександрович
12. Тюкалова Ангеліна Євгенівна
13. Чекман Даніїл Павлович

1.6. **3-А класу** на наступний рік навчання до 4-А класу у кількості 22 особи, згідно списку у класному журналі:

1. Бабин Олександр Миколайович
2. Балахтар Андрій Григорович
3. Бурлака Матвій Віталійович
4. Ватаман Дарія Сергіївна
5. Галичанський Максим Вікторович
6. Горбатюк Богдан Юрійович
7. Гордаш Карина Іванівна
8. Дячук Владислав Мар'янович
9. Кирилюк Дарія Сергіївна
10. Кройтор Анастасія Іванівна
11. Кузик Дмитро Миколайович
12. Мазур Владислав Олександрович
13. Мельник Святослав Олегович

14. Меренюк Дмитро Валентинович
15. Мітітяк Анастасія Іванівна
16. Неврянський Вадим Валентинович
17. Палагнюк Катерина В'ячеславівна
18. Першин Андрій Ігорович
19. Сопільник Вадим Олегович
20. Тимко Анастасія Олександрівна
21. Ткач Катерина Сергіївна
22. Чебан Вероніка Анатоліївна

1.7 3-Б класу на наступний рік навчання до 4-Б класу у кількості 14 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Антонюк Катерина Сергіївна
2. Боднарюк Максим Расімович
3. Боярин Ольга Сергіївна
4. Грушко Максим Романович
5. Кушнір Констянтін
6. Мітітяк Анастасія Іванівна
7. Мельник Святослав Олегович
8. Нерода Аріна Віталіївна
9. Понич Катерина Олександрівна
10. Рябой Артур Олегович
11. Стадник Артем Вячеславович
12. Тимчук Ігор Олександрович
13. Тулюлюк Владислав Мирославович
14. Чоботарь Богдан Іванович

1.8 4-А класу на наступний рік навчання до 5-А класу у кількості 30 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Бабай Ірина Володимирівна
2. Безушко Олександра Андріївна
3. Бобик Петро Іванович
4. Бобик Ростислав Олегович
5. Велієва Каріна Різванівна
6. Вітанчук Андріана Юріївна
7. Горенчей Денис Русланович
8. Горченко Вероніка Юріївна
9. Грет Давид Володимирович
10. Демко Софія Ігорівна
11. Дергач Соломія Вадимівна
12. Дудка Артем Денисович
13. Жижина Вероніка Євгенівна
14. Костюк Семен Русланович
15. Кукурузяк Софія Русланівна
16. Магдич Йосип Леонідович
17. Мельник Максим Миколайович
18. Меренюк Микола Олександрович
19. Михайлюк Андрій Васильович

20. Нижник Нікіта Богданович
21. Панцір Максим Дмитрович
22. Пінтя Аріна В'ячеславівна
23. Руснак Владислав Петрович
24. Руснак Владислав Михайлович
25. Сало Святослав Дмитрович
26. Слободян Валерія Миколаївна
27. Харицька Надія Сергіївна
28. Хромей Вікторія Андріївна
29. Швець Іван Олександрович
30. Яловега Олександра Миколаївна

1.9 4-Б класу на наступний рік навчання до 5-Б класу у кількості 17 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Андронатій Анастасія Ігорівна
2. Антонюк Микита Михайлович
3. Боднар Олена Іванівна
4. Бербат Надія Вадимівна
5. Відрашку Ніколь Ліліанівна
6. Грубляк Єлизавета Михайлівна
7. Горобець Олександр Іванович
8. Дуб Роман Олексійович
9. Калиняк Яна Василівна
10. Лилик Варвара Віталіївна
11. Мельник Максим Олегович
12. Никифорчук Олександра Олександрівна
13. Станкова Олександра Олександрівна
14. Стадник Вікторія Вячеславівна
15. Чопей Вероніка Сергіївна
16. Яковець Даріна Іванівна
17. Яковець Аріна Василівна

2. Класним керівникам 1-4 класів зробити відповідні записи в особових справах учнів і вручити їм свідоцтва навчальних досягнень учнів.

3.Слухали « Про стан роботи закладу освіти над методичною темою»

заступник директора з НВР Музика Л.Д., заступник завідуючої філією Числаш В.В. (інформація-довідка додається)

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Визнати роботу педагогічного колективу над методичною темою на достатньому рівні.

2.

4. Слухали: «Про переведення до наступних класів учнів 5-8, 10 класів та нагородження Похвальними листами»

заступник директора з НВР Музика Л.Д., заступник завідуючої філією Числаш В.В.

На підставі Порядку переведення учнів закладу на наступний рік навчання, (затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 08.05.2019 №62, зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 №268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання»), наказами від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 15 травня 2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану»

Педагогічна рада

Ухвалила:

1. Перевести учнів:

1.1. 5-А класу на наступний рік навчання до 6-А класу у кількості 17 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Балахтар Дмитро Вячеславович
2. Грет Дарина-Рут Володимирівна
3. Івлева Ірина Юрійвна
4. Катринуца Дмитро Олександрович
5. Катринуца Максим Олександрович
6. Мойсеєнко Богдан Васильович
7. Палагнюк Валерій Сергійович
8. Пінтя Вадим Олександрович
9. Побережнюк Каріна Русланівна
10. Попова Анна Денисівна
11. Руснак Єлізавета Дмитрівна

12. Скрипніков Іван Володимирович
13. Скутельник Микола Юрійович
14. Чебан Вероніка Олександрівна
15. Чебан Дар'я Олександрівна
16. Шерепера Анастасія Русланівна
17. Фуркал Дмитро Вікторович

1.2. 5-Б класу на наступний рік навчання до 6-Б класу у кількості 16 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Бабій Анна Віталіївна
2. Бурлака Микола Віталійович
3. Демчук Анастасія Дмитрівна
4. Катеринчук Михайло Михайлович
5. Ключька Софія Юріївна
6. Кушнір Вадим Русланович
7. Лучко Богдан Романович
8. Маляр Володимир Янович
9. Непийвода Станіслав Васильович
10. Попелевич Андрій Віталійович
11. Романюк Захарій Анатолійович
12. Руснак Ростислав Романович
13. Скрипник Іванна Костянтинівна
14. Ткач Михайло Іванович
15. Харицька Дарина Сергіївна
16. Шампанська Владислава Миколаївна

1.3. 5-В класу на наступний рік навчання до 6-В класу у кількості 20 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Боднар Еліна Іванівна
2. Боднарюк Олександра Расімівна
3. Головач Матвій Сергійович
4. Гушилик Софія Василівна
5. Кваснюк Аліса Артемівна
6. Маляр Кароліна Василівна
7. Недорубан Даша Віталіївна
8. Павлюк Максим Олегович
9. Перебиківський Дмитро Сергійович
10. Песларь Владислав Петрович
11. Приньковський Олександр Миколайович
12. Подря Дар'я Романівна
13. Рогожа Анастасія Віталіївна
14. Рогожа Єлизавета Сергіївна
15. Соловей Карина Вадимівна
16. Столяр Давид Іванович
17. Тодорюк Яна Янівна
18. Фоміна Анна Олександрівна
19. Чебан Ангеліна Миколаївна
20. Петренко Антон Олександрович

1.4. 6-А класу на наступний рік навчання до 7-А класу у кількості 23 особи, згідно списку у класному журналі:

1. Бабай Костянтин Володимирович
2. Бабина Олена Миколаївна
3. Балан Василь Васильович
4. Божик Катерина Василівна
5. Боярин Катерина Віталіївна
6. Бушляков Михайло Сергійович
7. Вовківський Андрій Вікторович
8. Гайдамащук Марія Анатоліївна
9. Городенська Діана Іванівна
10. Дідич Дмитро Михайлович
11. Кирилюк Аліса Василівна
12. Кирилюк Олександра Михайлівна
13. Мазур Еліза Іванівна
14. Мартинюк Давид Юрійович
15. Матеїк Віталіна Сергіївна
16. Меленець Ольга Олегівна
17. Мельник Софія Богданівна
18. Митринюк Нікіта Андрійович
19. Палагнюк Дмитро Юрійович
20. Руснак Даниїл Віталійович
21. Сало Богдан Дмитрович
22. Скутельник Іван Васильович
23. Черній Станіслав Євгенович

1.5. 6-Б класу на наступний рік навчання до 7-Б класу у кількості 20 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Андронатій Єва-Аміна Аліковна
2. Боднар Владислав Анатолійович
3. Боднар Дарина Олександрівна
4. Боярин Кароліна Олегівна
5. Верешко Інна Танасіївна
6. Вешняк Каріна Андріївна
7. Глухой Юрій Іванович
8. Кужний Віктор Васильович
9. Кушнір Ростіслав
10. Мельник Лідія Русланівна
11. Параскинюк Назар Сергійович
12. Пернай Владислав Васильович
13. Петрашишен Тимур Юрійович
14. Погрібний Олександр Сергійович
15. Почтар Максим Вадимович
16. Рогожа Олександра Сергіївна
17. Ротар Артем Юрійович
18. Сокорський Олександр Олександрович
19. Тодеріко Даріна Олександрівна

20. Швець Вероніка Михайлівна

1.6. 7-А класу на наступний рік навчання до 8-А класу у кількості 17 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Балахтар Анастасія Юріївна
2. Богачик Дмитро Олександрович
3. Боднарюк Владислав Олексійович
4. Гаврилян Наталя Дмитрівна
5. Довганюк Станіслав Едуардович
6. Іванічик Ілля Олегович
7. Корсун Олександр Денисович
8. Крук Віталій Віталійович
9. Марчук Іванна Дмитрівна
10. Непийвода Евеліна Євгенівна
11. Непийвода Софія Леонідівна
12. Паладійчук Олександра Валеріївна
13. Руснак Дмитро Дмитрович
14. Скутельник Катерина Юріївна
15. Тодоріко Анастасія Михайлівна
16. Чайник Ілля Васильович
17. Юрій Софія Сергіївна

1.7. 7-Б класу на наступний рік навчання до 8-Б класу у кількості 19 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Бабин Володимир Олександрович
2. Бабин Таїсія Михайлівна
3. Бабина Дарина Пилипівна
4. Бобик Іван Іванович
5. Бушлаков Давід Сергійович
6. Вдовичен Валентин Валерійович
7. Вітанчук Христина Юріївна
8. Гаврилян Богдан Олександрович
9. Гермаківський Денис Ігорович
10. Камбур Владислав Ярославович
11. Карвацький Микола Миколайович
12. Кирилюк Ірина Романівна
13. Кушнір Авеліна Юріївна
14. Мельник Андрій Миколайович
15. Мусурівський Іван Станіславович
16. Неврянський Владислав Валентинович
17. Пінтяк Єва Миколаївна
18. Турянська Евеліна Василівна
19. Чебан Данило Анатолійович

1.8. 7-В класу на наступний рік навчання до 8-В класу у кількості 18 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Боднар Денис Іванович
2. Банар Григорій Григорович

3. Беженар Віктор Русланович
4. Вальчук Владислав Вікторович
5. Віротченко Роман Володимирович
6. Ковтюк Вероніка Олександрівна
7. Кравченко Владислав Вікторович
8. Кужна Іванна Василівна
9. Лопушора Богдана Сергіївна
10. Недорубан Максим Вадимович
11. Погрібний Даніїл Сергійович
12. Сімонова Каріна Ярославівна
13. Ткач Ангеліна Вікторівна
14. Тодорюк Олександр Янович
15. Приньковський Дмитро Миколайович
16. Чекмак Анастасія Вячеславівна
17. Чоботар Максим Іванович
18. Яковець Алессандро

1.9. 8-А класу на наступний рік навчання до 9-А класу у кількості 20 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Александров Арсен Євгенович
2. Бердник Максим Михайлович
3. Вальчук Дмитро Дмитрович
4. Гарамінський Богдан Геннадійович
5. Гончар Дмитро Віталійович
6. Кирилюк Микола Сергійович
7. Кузик Сіжана Миколаївна
8. Лесько Олександр Віталійович
9. Мазур Єва Іванівна
10. Михайлюк Дмитро Васильович
11. Недорубан Каріна Дмитрівна
12. Петрик Софія Олегівна
13. Попова Оксана Вадимівна
14. Робулець Олег Іванович
15. Романюк Ольга Анатоліївна
16. Сопільник Анастасія Олегівна
17. Усірков Арсеній Олександрович
18. Хромей Анна Андріївна
19. Чебан Володимир Віталійович
20. Шампанський Максим Сергійович

1.10. 8-Б класу на наступний рік навчання до 9-Б класу у кількості 17 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Боярин Росіна Василівна
2. Боднарюк Вікторія Расімівна
3. Будівський Владислав Сергійович
4. Вологдін Дмитро Миколайович
5. Головач Михайло Сергійович
6. Григор'єв Дмитро Вадимович

7. Кваснюк Віталіна Віталіївна
8. Лилик Софія Віталіївна
9. Маляр Каріна Олександрівна
10. Недорубан Тетяна Вадимівна
11. Паращук Віталіна Віталіївна
12. Печеряга Денис Анатолійович
13. Погрібний Максим Сергійович
14. Сіногач Інна Василівна
15. Тимчук Анна Олександрівна
16. Ткач Максим Вікторович
17. Якузін Богдан В'ячеславович

1.11. 10-А класу на наступний рік навчання до 11-А класу у кількості 17 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Бердник Катерина Михайлівна
2. Боблей Олександр Олексійович
3. Бурлака Ангеліна Віталіївна
4. Волос Віталій Олександрович
5. Житняк Ольга В'ячеславівна
6. Манаков Олексій Олексійович
7. Матеїк Олександр Сергійович
8. Музика Сергій Олександрович
9. Непийвода Анастасія Василівна
10. Павлюк Артур Олегович
11. Параскевін Олександр Олександрович
12. Попова Катерина Вадимівна
13. Разлога Віталіна Данівна
14. Радченко Марія Дмитрівна
15. Семків Захарій-Святослав Михайлович
16. Снігур Тимур Мирославович
17. Суслов Михайло Дмитрович

1.12. 10-Б класу на наступний рік навчання до 11-Б класу у кількості 17 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Александров Данііл Володимирович
2. Боштан Вадим Вячеславович
3. Боштан Едуард Павлович
4. Вальчук Дмитрій
5. Віротченко Олександр Володимирович
6. Іванов Денис Миколайович
7. Молдован Каріна Володимирівна
8. Олійник Максим Дмитрович
9. Палагнюк Каміла Богданівна
10. Пебережнюк Богдана Русланівна
11. Рогожа Максим Віталійович
12. Сокорська Лілія Олександрівна
13. Станкова Даріна Олександрівна
14. Тимчук Роман Олександрович

15. Тимко Таїсія Віталіївна
16. Тулюлюк Іванна Юріївна
17. Яковець Назар Геннадійович

2.Класним керівникам 5-8, 10-х класів зробити відповідні записи в особових справах учнів і вручити їм свідоцтва навчальних досягнень та таблиці успішності.

5. **Слухали: «Про підсумки роботи з питань попередження дитячого травматизму та охорони життя та здоров'я здобувачів освіти та усіх працівників закладу освіти»**

Боднар Н.С.- директор ОЗО повідомила, що за весь 2023/2024 н.р. не зафіксовано жодної виробничої травми серед працівників. Серед учнів один випадок у вересні 2023р. (філія с.Малинці). За даний період зафіксовано по навчальному закладі 8 побутових травм. Наш ОЗО зайняв III місце на обласному конкурсі «Охорона праці в закладах освіти».

На виконання законів України «Про освіту» , «Про повну загальну середню освіту», порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру . «Про заходи безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул у 2024 році», листами Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (ОВА) від 16.02.2024року №01-34/250

«Алгоритм дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення ЦЗ

«Повітряна тривога», від 08.02.2024 року №01-34/211 «Алгоритм дій у разі виникнення ситуації соціального характеру» в закладі освіти проводилися належні заходи. та з метою забезпечення повноцінного відпочинку здобувачів освіти під час проведення літніх канікул

Педагогічна рада

Ухвалила:

1.Заступникам директора з виховної роботи Бучачі Л.В. та Рогожі Л.В.:

1.1 Проконтролювати проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу.

до 05.06.2024р.

1.3Перевірити записи інструктажів в класних журналах

До 10.06.2024р.

2.Класним керівникам 1-10 класів:

2.1 Провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо правил поведінки в умовах підвищення температури повітря, випадків перегрівання на сонці, правила поведінки на воді, в тому числі поводження з вибухонебезпечними та підозрілими предметами.

До 05.06.2024р.

2.2 Повідомити батьків та опікунів вихованців про проведені інструктажі та бесіди зі здобувачами освіти . Довести до їх відома, що відповідальність за життя та здоров'я дітей під час канікул повністю покладається на батьків.

До 05.06.2024 р .

2.3 Виконати записи про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів на період літніх канікул в класному журналі.

До 04.06.2024р.

3.Вчителям інформатики Числаш О.І. та Шпетку Є.С.

3.1 Розмістити на веб-сторінці закладу інформаційні матеріали, пам'ятки щодо правил безпеки життєдіяльності на період літніх канікул.

До 05.06.2024р.

6. Слухали: «Про зняття з контролю рішення педагогічної ради, протокол № 8 від 30 травня 2023 року»:

1. Розвиток мовленнєвих та логіко-математичних вмінь дошкільників через інтеграцію різних видів діяльності

2. Про вивчення досвіду вчителів: С.П. Колесник, Г.В. Яковця, Н.Г. Дуб, О.В.Кирилюк, М.М. Кузик

3. Про роботу з обдарованими дітьми в системі гурткової роботи
директор ОЗО Боднар Н.С.

Голова педагогічної ради
секретар

Надія БОДНАР
Людмила БУЧАЧА

Протокол № 7

засідання педагогічної ради ОЗО “Клішковицький ЗЗСО І-ІІІ ст.”

за 06 червня 2024 р.

Голова – Надія БОДНАР

Секретар – Людмила БУЧАЧА

Присутні: ___ _ осіб (список додається)

Відсутні:

Порядок денний:

1. Про переведення учнів 9-х класів та випуск учнів 11-х класів та нагородження золотими та срібними медалями, Похвальними листами»

Доповідач: заступник директора з НВР Музика Л.Д.

2. Про роботу практичних психологів, соціальних педагогів у 2023/2024 н.р.

Доповідачі: Директор ОЗО Боднар Н.С., завідувача філією Н.Г.Дуб

4. Про підсумок роботи закладу освіти за 2023/2024 н.р.: навчальна, виховна, методична роботи

Доповідачі: Директор ОЗО Боднар Н.С., завідувача філією Н.Г.Дуб, заступник директора з НВР Музика Л.Д., заступники директора з ВР Бучача Л.В., Рогожа Л.В.

5 Про підсумок роботи ЗДО

Доповідач: Заступник директора з ДО Біла Н.А.

6. Про підсумок роботи шкільної бібліотеки

Доповідачі: заступник директора з ВР Бучача Л.В., бібліотекарі Слободян А.В, Слободян Г.І., Біла Н.А.

1. Слухали: «Про переведення учнів 9-х класів та випуск учнів 11-х класів та нагородження золотими та срібними медалями, Похвальними листами»

заступник директора з НВР Музика Л.Д. повідомила, що на підставі Порядку переведення учнів закладу на наступний рік навчання, (затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 08.05.2019 №62, зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 №268 «Деякі

питання переведення учнів на наступний рік навчання»), наказами від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 15 травня 2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану» до 10-х класів переводяться 56 учнів, а 11-х класів випускається 40 учнів.

Педагогічна рада

Ухвалила:

1.Перевести учнів 9-х класів на наступний рік (беручи до уваги списковий склад учнів закладу) та вручити учням табель навчальних досягнень, а також свідоцтва про базову освіту.

1.1 9-А клас. Перевести учнів 9-А класу на наступний рік навчання до 10-А класу у кількості 20 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Антонюк Давид Володимирович
2. Антонюк Денис Володимирович
3. Бабин Анна Іванівна
4. Бобик Дмитро Олександрович
5. Бобик Іван Іванович
6. Боднар Ілля Сергійович
7. Велієва Альбіна Різванівна
8. Івлєв Олександр Юрійович
9. Івлєв Павло Юрійович
10. Костюк Олександр Васильович
11. Кирилюк Богдана Василівна
12. Мельник Дмитро Андрійович
13. Мельник Катерина Вадимівна
14. Минка Вікторія Володимирівна
15. Пилипчук Віктор Андрійович
16. Скрипнікова Олександра Володимирівна
17. Скutelьник Оксана Юріївна
18. Татарин Максим Юрійович
19. Тихенький Владислав Олександрович
20. Фокша Денис Іванович

1.2 9-Б клас. Перевести учнів 9-Б класу на наступний рік навчання до 10-Б класу у кількості 21 особи, згідно списку у класному журналі:

1. Бабин Дмитро Миколайович
2. Балахтар Іван Григорович
3. Бойко Марія Олександрівна
4. Бурдига Марина В'ячеславівна
5. Вітанчук Максим Юрійович
6. Геждеван Олександр Олександрович
7. Главацький Станіслав Олегович
8. Горбатюк Каміла Юріївна
9. Дергач Василь Вадимович
10. Заплітний Анатолій Сергійович
11. Карвацька Софія Миколаївна
12. Митринюк Артем Андрійович
13. Непийвода Євген Євгенович
14. Пінтя Владислав В'ячеславович
15. Пінтя Ілля Віталійович
16. Попов Ольга Олександрівна
17. Руснак Давид Віталійович
18. Руснак Сергій Романович
19. Рябой Максим Юрійович
20. Тодоріко Андрій Сергійович
21. Турянський Дмитро Васильович

1.3 9-В клас. Перевести учнів 9-В класу на наступний рік навчання до 10-В класу у кількості 15 осіб, згідно списку у класному журналі:

1. Александрова Віталіна Віталіївна
2. Банар Діана Григоріївна
3. Білий Максим Вікторович
4. Боднар Василь Іванович
5. Боднар Анастасія Олександрівна
6. Боднарюк Кристина Расімівна
7. Гакман Ростислав Олегович
8. Головатий Петро Сергійович
9. Гончарук Олександр Вікторович
10. Мельник Дмитро Русланович
11. Мусурівська Каріна Юріївна
12. Федоруца Елеонора Миколаївна
13. Чебан Юрій Миколайович
14. Чебан Микола Миколайович
15. Яковець Іван Іванович

3. Класним керівникам 9-х класів зробити відповідні записи в особових справах учнів і вручити їм таблиці навчальних досягнень учнів, а також свідоцтва про базову середню освіту

4. Випустити з опорного закладу та видати свідоцтво про завершення курсу повної загальної середньої освіти:

4.1. Випустити з опорного закладу, видати свідоцтво про завершення курсу повної загальної середньої освіти та нагородити «Золотою медаллю» таких учнів:

1. Кирилюк Володимир Сергійович

2. Шерепера Олександра Вікторівна

3. Яковець Альбіна Григорівна

4.2. Випустити з опорного закладу, видати свідоцтво про завершення курсу повної загальної середньої освіти, наступним 16 учням 11-А класу:

1. Андронатій Максим Алікович

2. Білий Богдан Богданович

3. Горбатюк Анастасія Вікторівна

4. Кужний Владислав Васильович

5. Рогожа Богдан Сергійович

6. Сімонова Інна Ярославівна

7. Тимчук Володимир Валентинович

8. Філатова Крістіна Олександрівна

9. Церковнюк Олена Олегівна

10. Цуркан Юрій Георгійович

11. Боднар Іван Васильович

12. Боднарюк Олександр Олексійович

13. Скутельник Наталія Юріївна

14. Карвацький Богдан Романович

15. Горенчей Роман Русланович

16. Горенчей Анастасія Русланівна

4.3. Випустити з опорного закладу, видати свідоцтва про завершення курсу повної загальної середньої освіти, наступним 24 учням 11-Б класу:

1. Антонюк Ольга Ігорівна

2. Бобик Олег Пилипович

3. Вуль Мар'яна Юріївна

4. Довганюк Віталій Едуардович

5. Єленюк Валентин Валентинович

6. Ковальчук Катерина Вікторівна

7. Конські Діана Русланівна

8. Костюк Руслан Русланович

9. Манюк Олександра Олександрівна

10. Музика Анна Петрівна

11. Пилипчук Вероніка Андріївна

12. Півень Вікторія Анатоліївна

13. Пінтя Василь Васильович

14. Пінтя Дмитро Олександрович

15. Пінтя Дмитро Сергійович

16. Присяжнюк Станіслав Романович

17. Россоха Євгенія Євгенівна

18. Сандуляк Ілля Валентинович

19. Тельман Богдан Віталійович

20. Федоруца Арсеній Сергійович

21. Фокша Тетяна Іванівна

22. Чебан Ганна В'ячеславівна

23. Шампанський Владислав Миколайович

24. Шпинет Маріанна Григорівна

5. Класним керівникам 11-х класів зробити відповідні записи в особових справах учнів і вручити їм свідоцтва про завершення курсу повної загальної середньої освіти.

2. Слухали: «Про роботу практичних психологів , соціальних педагогів у 2023/2024 н.р.

Директор ОЗО Боднар Н.С., завідувача філією Н.Г.Дуб (інформації довідки додаються)

