

Звіт з виховної роботи за 2023/2024 н. р.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 N641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Нормативною базою для організації виховної діяльності в освітніх закладах є:

Конституція України;

Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-ХІІ);

Закони України:

«Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;

«Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;

«Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>) і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільним зусиллям всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педагогах: питання моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи до 2025 роки»; методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні школи приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних

конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, екскурсій, походів на природу, створення дитячих проєктів, акцій.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився GoogleClassroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Проведено:

- День Знань. Свято першого дзвоника для учнів 1, 11 класу та учнів філії «Ми українці: честь і слава незламним» (за окремим планом)
- Онлайн-привітання з нагоди Дня знань від учні 7-10 кл.;
- Олімпійський тиждень «Бути здоровим – це модно!»;
- Тематична лінійка «Здорові діти – здорова нація» 9-Б кл.
- Години спілкування до Всесвітнього дня миру» - «Хай буде мир на всій ЗЕМЛІ»;
- Флеш-моб до Дня Миру. Вчителі, 9 кл.
- Привітання до Дня вчителя «#Учителі Супер герої 2023» 9, 11 класи;
- Флешмоб «Школа без булінгу» 1-11 кл.
- Тиждень безпеки дорожнього руху 1-11 кл.
- Осіння акція «Квіти для школи» 1-11 кл.
- Участь у написанні «Радіодиктанту національної єдності» 5-11 кл.;
- Години спілкування «Без мови немає народу» 5-11 кл.
- Мовознавча година «Мова – душа народу» 1- 4 кл.
- Виховна година «Наша пісня, наша мова – наша зброя, наша перемога» 10-А кл.;
- Онлайн-подяка волонтерам громади з нагоди Дня волонтера;
- Благодійний концерт «Наша школа має талант» 1-11кл.;
- Благодійні ярмарки «Андріївська щедрість» 1-11 кл.;
- Заходи до 160-річниці від дня народження Ольги Кобилянської «Гірська орлиця» 1-11 кл., 9-А кл.;
- Всеукраїнська Акція 16 днів проти насильства;
- Тренінг «Стоп булінг» 7-10 кл. В.А. Параскевін;
- Інтерактивне заняття Прояви кібербулінгу, як від нього захиститися. 1-4 кл. Руснак Т.В.;
- Години спілкування «Що таке булінг?» 2-5 кл. Руснак Т.В.;

- Акція “Запали свічку” до Дня пам'яті жертв голодомору
- Участь у флешмобі “Українська хустка”
- Акція милосердя “Миколай чарівник” для учнів ВПО
- Дитячі ранки до Дня Миколая. 1-4 кл.
- Участь в шкільному конкурсі «Новорічна композиція»
- Інформаційний дайджест “Гідні бути українцями”
- Участь в ММС вчителів 3-4 кл. Презентація інновацій виховної роботи в початковій школі.
- Участь в онлайн етно-фестивалі колядок «Різдвяні передзвони»;
- Загальнонаціональна хвилина мовчання (відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 та виконання Державного Гімну України;
- Учнівський лекторій присвячений Дню Соборності України «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя»;
- День пам'яті Героїв Крут. Класні онлайн-години:«Понад Крутами вічність у сурми сурмить». , кл. кер 5-11 класів;
- День Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години. (11-Б кл.);
- Заходи до Міжнародного дня рідної мови. Єдина година спілкування «Мова – душа народу» 1-4 класи;
- День Єдності. Виховний захід «В єдності наша сила» (1-11 кл.);
- Година спілкування «24 лютого - чорний день в історії суверенної України. День жалоби.» (1-11 кл.);
- День профорієнтації: «Вчись учитись, щоб уміти трудитись». Виставка колажів «Світ професій». Усний журнал «Унікальні професії», ЗДВР;
- День безпечного Інтернету «Обережно! Інтернет!», «Ігроманія – сучасна залежність №1»,(вч. інформатики);
- Вечір пам'яті « Іх імена з нами навічно!»;
- Шевченківські дні до 200-річчя від дня народження. під гаслом:«Слово, пісне, душа Кобзарєва, ви – окраса і суть нашого життя» (вч. української мови та літератури) :
- +Години спілкування «Борітеся, поборите» (5-11 кл.)
- +Літературне читання «Ми чуємо тебе Кобзарю крізь століття» (5-11 кл.)
- +Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка. (1-4 кл.)
- +Літературний флеш-моб «Голосом Пророка» (1-11 кл.)
- +Бібліотечні уроки «Сторінками життя Т.Г.Шевченка»
- + флешмоб –челендж «Цитую Шевчека» (вч. ОЗО)
- Участь у благодійному концерті «З Бахмутом у серці...» (вч. художньо-естетичного циклу, адміністрація закладу освіти, учні-вихованці музичної школи);
- Спортивні змагання з шахів, волейболу, футболу, легкої атлетики II етап (Вч. фізичної культури);
- Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф;
- Тематична лінійка «Дзвони чорнобиля» (уч. 9- Б кл.);
- День цивільного захисту. Загальношкільна година спілкування «Щоб не трапилось біди,обережним будь завжди». (ЗДНВР);

- Усний журнал «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів». (вч. історії);
- Виготовлення листівок та малюнків «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), (уч. 1-6 кл.);
- Операція ЧП (чистота та порядок, упорядкування пам'ятників, території школи);
- Толока «Зробимо Україну чистою разом». (5-11 кл.);
- Акція по благоустрою території школи 1-11 кл.;
- Заходи до Міжнародного дня птахів. Акція «Зустрічаймо птахів – зустрічаймо весну!». (вч. біології);
- День сміху. Участь у конкурсі читців-гумористів «Буковинські пересмішники» I, II етап;
- Великдень. Виготовлення писанок «Великодні дзвони б'ють»;
- Виставка великодніх кошиків «Великдень – свято воскресіння»;
- Флешмоб «Я вірю, що воскресне Україна»;
- заходи до Тижня духовності :
 - +Біблія у моєму житті (години спілкування);
 - +Спільна молитва батьків та учнів за мир;
 - + виставка релігійної літератури) (вч. християнської етики)
 - + участь у онлайн-олімпіаді «Знавці Біблії»;
- Всесвітній день здоров'я. Години спілкування: «Подорож у країну здоров'я» (медична сестра закладу, вч. основ здоров'я);
- День пам'яті та примирення. пам'яті:
 - +Тематична лінійка «Подвиг невідвладний часу» (уч. 9-А кл.),
 - + уроки Пам'яті;
 - + покладання квітів до меморіалів;
 - +книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава»;
- День Європи. Виховні години «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека» - віртуальні подорожі столицями європейських країн, виставка – ярмарок «Страви народів світу» (уч. 6-Б кл.);
- Лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ». (психологічна служба);
- Виховний захід «Ми діти твої, Україно!» (5-6 кл.);
- День матері. Виховний захід «Тепло маминих долонь» (5-А кл.);
- День сім'ї. «Щаслива дитина, бо дружня родина (1-4 кл.);
- Тематична лінійка «Вишиванка – наш генетичний код» (уч. 10-А кл.);
- Відео на Фейсбук сторінці школи до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!» (1-11 кл.);
- Акція «Дерева для майбутніх поколінь» (9-ті, 11-ті кл.);
- Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога;
- Участь у патріотичному конкурсі «Джура»;
- Організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ;
- Дні безпеки життєдіяльності. Проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки;
- Виховний захід «Українські школярі прочитали Букварі» (1-ші класи);

- Свято обдарованої молоді «Наші перемоги, тобі Україно!» (ЗДНВР, 1-11 кл.);
- Останній дзвоник «Щоб в серці жила Україна» ЗДВР;
- Зустріч з випускниками (директор ОЗО);
- Прощання з початковою школою «Маленькими кроками до великих успіхів» (4-ті кл.);
- Вручення свідоцтв про освіту. Виховний захід «Діти України» (9-ті кл.);
- Вручення атестатів «Україно, ти наша надія!» (11-ті кл.);
- Робота пришкольнього англо-мовного табору відпочинку (вч.англ.мови, ЗДВР).

Наші проекти:

- «Іскорки талантів нашої школи»
- Музичні перерви
- Мовне волонтерство
- Веселі, рухливі перерви в початковій школі.
- «Олімпійські сузір'я»
- Висвітлення на ФБ сторінці результатів досягнень з конкурсів, змагань, Всеукраїнських, учнівських олімпіад, захисту науково-дослідницьких робіт
- «Партнерство в освіті»
- Профілактичні бесіди щодо запобігання насильства серед молоді за участю поліцейського офіцера Клішковецької ТГ – Нагавички Ю.В.

Значну увагу протягом 2023-2024 н.р. приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнівським самоврядуванням відеоролика «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники 5-11 класів застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У закладі було запроваджено звітування по відсутнім на уроках. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну захворювання, у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Випадків з побутовим травматизмом у 2023/2024 н. р не виявлялось. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Спортивно-масова робота в школі невід'ємно пов'язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашої школи є традицією проводити у вересні місяці Тижня фізичної культури та спорту. Цього року команди нашого навчального закладу брали участь в II етапі спортивних змагань з шахового турніру, волейболу, легкої атлетики та футболу. Протягом II семестру було проведення моніторинг роботи щодо академічної доброчесності здобувачів освіти та працівників закладу. Вкрай важливим є усвідомлювати потенційні внутрішні та зовнішні чинники, які зумовлюють академічну нечесність, передусім морально-культурні, інституційні та освітньо-виховні. Варто наголосити, що академічна доброчесність, чесне здобуття якісної освіти є ключем до успіху нашої країни, а молодь готова зробити крок назустріч змінам і почуватися більш комфортно, висловлюючи власну думку, здобуваючи якісну освіту та будуючи кар'єру, покладаючись на власні сили. Потрібна просвітницька діяльність, популяризація академічної доброчесності, її основних принципів, пояснення, чому не можна списувати, які наслідки це матиме у розвитку освіти, науки і країни в цілому.

Профорієнтаційна робота в 2023/2024 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Випускники познайомилися з такими закладами, як: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет",

Чернівецький інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП", Чернівецький торговельно-економічний інститут ДТЕУ.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на класній сторінці у Classroom. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2023/2024 н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «НарруМяу для Мурчика», метою якої є допомога безпритульним тваринам.

Робота учнівського самоврядування висвітлена у наступних заходах:

1. Акція "Зацвіте калина - переможе Україна!
2. Активні перерви, фізкультхвилинки, флешмоби, щоденні ранкові руханки, змагання з волейболу в рамках "Олімпійського тижня"
3. Акція "Спорт і я" (відеозвіт класних колективів 1-11 класів).
4. Виставка малюнків "Я майбутній олімпієць"
5. Перетягування канату (завершення "Олімпійського тижня")
6. Організація флешмобу класних колективів 1-11 класів до Дня миру.
7. День учителя — День учнівського самоврядування (Заміна вчителів на уроках)
8. Зустріч з героєм Артуром Дудкою та вручення йому прапора
9. Флешмоб до Дня захисників та захисниць України
10. Музичні перерви
11. Челендж "Цікава казка і мамина ласка".
12. Акція збору коштів на допомогу ЗСУ, яка проходила на сільському ринку.
13. Акція "Квіти для школи"
14. Лідерами учнівського самоврядування були передані кошти волонтеру Клішковецької ТГ - Непийводи В.В. в сумі 9 000 грн.
15. Флешмоб до Дня української мови та писемності
16. Церемонія покладання квітів, з нагоди 26-річчя польоту в космос першого космонавта незалежної України - Леоніда Костянтиновича Каденюка!
17. Акція до Всесвітнього дня боротьби зі снідом
18. День Волонтера
19. Челендж "День української хустки"
20. Акції "Допоможи святому Миколаю здійснити мрію дитини"
21. Участь у фестивалі колядок та щедрівок "Сумний святий вечір"
22. Акція "Соборні і непоборні!" (благодійний ярмарок)

23. Вшанування пам'яті всіх Героїв чиє серце зупинилося♥, щоб не зупинилось серце України!
24. Акція "Скринька любові до Захисників України"
25. Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ
26. Єднаймося, покоління, в цю лиху годину: Нехай ворог знає: "Ми за Україну!"
27. "Вічна пам'ять героям Небесної сотні"
28. Створення медіацентру "Шкільна галактика"
29. Медіацентр "Шкільна галактика" - рубрика "Питання — відповіді".
30. Зустріч та проводження в останню дорогу загиблих Героїв села та громади.
31. Щоденні ранкові зустрічі на спортивному майданчику
32. Висадка цибулин від «Flowers4school»
33. Проєкт "Мовне волонтерство"
34. Візити до вчителів-пенсіонерів.
35. Лавка щастя
36. Щоденна Загальнонаціональна хвилина мовчання — 09.00
37. Конкурс дитячих малюнків на духовну і патріотичну тематику: «Віримо в Бога і нашу Святу Перемогу»!
38. Покладання квітів до меморіальної дошки імені Леоніда Костянтиновича Каденюка, з нагоди Всесвітнього дня авіації та космонавтики
39. Візит до начальника відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму і соціального захисту населення Клішківської сільської ради - Алли Степанівни Коваль.
40. Проєкт "Спортивний волонтер"
41. Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі "Сокіл" (Джура)
42. День директор
43. Челендж "Урок під відкритим небом"
44. Медіацентр "Шкільна галактика" (репортаж до Дня матері)
45. Селфі-фест до Дня вишиванки
46. Зустріч з буковинським письменником Георгієм Ботою
47. Учнівський івент "З добрим словом про класного керівника"
48. День професій
49. Флешмоб класних колективів — Життя класу протягом навчального року
50. Челендж фотоколажів "Мій навчальний рік був таким..."

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організуються поза межами закладу.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувався модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні школи протягом II семестру 2023/2024 н.р. були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, виховна система нашої школи — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Виходячи з вищевказаного рекомендовано:

Педагогічному колективу:

Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми: «Виховання національної свідомості, любові до землі, до рідної мови, до свого народу».

Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.

Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

Класним керівникам 1-11 класів:

Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

Постійно контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів.

Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, кампанії, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.

Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.

Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

Постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Заступникам директора з виховної роботи:

Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.

Активізувати участь у роботі методичного об'єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими

колективами та удосконалювати роботу з національно-патріотичного виховання.

Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді

Педагогам-організаторам:

Продовжити працювати з учнівським самоврядування школи.

Активізувати роботу шкільної Фейсбук сторінки.

Сприяти залученню всіх центрів до шкільного життя.

Керівникам гуртків:

Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців.

Залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

Співпраця з батьками

Робота з батьками – важливий розділ виховної роботи класного керівника. Співпраця школи, сім'ї і громадськості є запорукою успішної виховної роботи з учнями. Залучати батьків до педагогічного процесу – відповідальне й нелегке завдання для вчителя.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працював у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Батьківська громадськість сприяє проведенню таких загальношкільних свят: новорічні свята, день осені, малі олімпійські ігри. Упродовж багатьох років батьки спільно з членами учнівського та педагогічних колективів беруть участь у визначенні претендентів на нагородження в номінаціях «Учень року».

Залучено батьків до проєкту «Демократична школа».

Один із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, яка визначає істинно демократичний спосіб співпраці педагога і дитини та батьків. Важливу роль у цьому процесі відіграє рівень готовності всіх суб'єктів освітнього процесу (учнів, учителів, батьків) до конструктивної співпраці та ефективної взаємодії.

Батьківська громадськість нашого навчального закладу активно впроваджує інновації в співпраці. НУШ - поставила нові вимоги та підходи до організації освітнього процесу, до конструктивної співпраці та ефективної взаємодії.

Результатом стало:

- швидкий та ефективний перехід на змішану форму навчання;
- ширше застосування сучасних інформаційних та комунікативних технологій;
- покращення активності в роботі шкільних проєктів, акцій, ярмарок та флешмобів;
- залучення дітей до ширшого кола зайнятості в позаурочний час;
- участь в покращенні умов безпечного освітнього середовища та освітнього простору в навчальному закладі та на його території;
- співпереживання за імідж навчального закладу та виявлення передумов створення позитивного мікроклімату в класних колективах та в малих групах дітей.

XI. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Головною метою навчального закладу у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціального економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання всіх учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялася заходам з попередження дитячого травматизму. Дотримувалися правового режиму воєнного стану в Україні від 24.02.2022 №64/2022.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одна з пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. Наказом по закладу освіти призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, створено службу з охорони праці, сплановано заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі ведуться необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні закладу освіти розміщено кілька стендів із правилами безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання, хоча залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Забезпечення життєдіяльності та охорони праці в школі здійснюється у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку», «Про колективний договір і угоди». Щорічно наказом по школі визначаються відповідальні за стан охорони праці в навчальних кабінетах, лабораторіях, на спортивному майданчику; затверджуються посадові інструкції. На нарадах при директору заслуховується стан охорони праці та виконання відповідного розділу з колективного трудового договору. Упродовж навчального року в школі випадків порушення актів з ОП не зафіксовано.

Школа забезпечена первинними засобами пожежогасіння у відповідності до вимог Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України. Встановлено відповідні знаки пожежної безпеки. Щорічно видаються накази «Про організацію роботи з пожежної безпеки», «Про безпеку життєдіяльності та протипожежний захист об'єктів в осінньо-зимовий період», затверджуються заходи з ЦЗ, які реалізуються впродовж року. У зв'язку з виробничою необхідністю використано додаткові виходи на момент термінової евакуації під приміщення-учительську – II поверх, кабінет захисту Вітчизни – I поверх.

Цивільний захист здійснюється на основі нормативної бази.

У результаті вивчення основ цивільного захисту учні зобов'язані:

- знати і дотримуватися правил поведінки населення в надзвичайних ситуаціях;
- знати сигнали оповіщення про загрозу й виникнення надзвичайних ситуацій та вміти чітко діяти за цими сигналами;
- мати уявлення про колективні засоби захисту й вміти користуватися ними;
- вміти користуватися засобами індивідуального захисту, виготовлювати найпростіші засоби захисту органів дихання;
- володіти способами та засобами запобігання пожежам, вибухам, аваріям, засвоїти типові дії при їх виникненні;
- знати порядок проведення евакуації населення та вміти діяти під час евакуації;
- вміти користуватися дозиметричними приладами; здійснювати санітарну обробку людей, дезактивацію, дегазацію та дезінфекцію;
- вміти надавати першу допомогу потерпілим у надзвичайних ситуаціях.

Оволодіння основами цивільного захисту у загальноосвітніх навчальних закладах закріплюється під час «Дня цивільного захисту».

У ході його проведення:

- ✓ вдосконалюються теоретичні та практичні навички учнів щодо захисту від наслідків надзвичайних ситуацій (під час вікторин, рольових ігор, аварійно-рятувальних естафет, відкритих уроків з цивільного захисту, користування приладами радіаційної та хімічної розвідки);
- ✓ організовується та здійснюється масова здача нормативів із основ цивільного захисту;
- ✓ відбувається практична перевірка вмінь і навичок учнів щодо користування засобами індивідуального захисту, виготовлення найпростіших засобів захисту органів дихання, надання першої медичної допомоги під час дій у складі навчальних невоєнізованих формувань.

