

# Формувальне оцінювання



# Техніки формування оцінювання



**01**

Колесо фортуни

**02**

Літаючий аркуш

**03**

Світлофор

**04**

Дві зірки і одне бажання

# Компоненти

- Цілі уроку
- Зворотній зв'язок
- Спостереження
- Самооцінювання
- Взаємооцінювання
- Спільно узгоджені критерії
- Уточнювальні питання





# Форми

**01**

Усне оцінювання

**02**

Спостереження

**03**

Самооцінювання

# Оцінювання навчальних досягнень учнів

**01**

## Формувальне

Це інтерактивний процес, який включає активну участь учнів у самооцінюванні та спрямований на мотивацію, а не на просто виставлення оцінок.

**02**

## Поточне

Процес встановлення рівня навчальних досягнень учнів під час опанування змісту предмета, умінь та навичок відповідно до вимог навчальних програм.

**03**

## Підсумкове

Процес оцінки навчальних досягнень учня наприкінці певного етапу навчання, такого як тема, семестр чи рік.

# Нормативно- правова база

- Концепція НУШ;
- Закон України про загальну середню освіту;
- Новий професійний державний стандарт вчителя.



# Необхідність впровадження формувань оцінювання в школі

**01**

Визначення поступу учня, його  
досягнень, труднощів та  
окреслення траєкторій допомоги

**02**

Конкретизація цілей уроку

**03**

Налагодження зворотнього  
зв'язку

**04**

Активізація освітнього  
процесу

# Алгоритм впровадження, як фрагмент плану роботи



- Створити робочу групу, щодо виконання заходів впровадження ФО;
- Здійснити моніторинг рівня застосування ФО окремими колегами;
- За результатами моніторингу провести методичну нараду;
- Ознайомити колег з формами, техніками, компонентами ФО;
- Проінформувати про ФО батьківську громадськість, ознайомити із критеріями ФО учнів;
- Презентувати уже наявний досвід колег (відвідування уроків);
- Керівникам МС розробити методичні кейси щодо впровадження ФО;
- Напрацьовані результати оприлюднити на засіданні педагогічної ради.