

Звіт про роботу екологічного гуртка «Життя в стилі ЕКО»
за 2024-2025 навчальний рік
(Керівник гуртка: Мусурівська О.М.)

Впродовж 2024-2025 навчального року в ОЗО «Клішковецький ЗЗСО І-ІІІ ст.» працював екологічний гурток, у якому задіяні 26 учнів 5-х класів закладу. Протягом навчального року у І семестрі було проведено 32 години гурткової роботи, у ІІ семестрі 38 годин гурткової роботи

Головою метою діяльності гуртка є формування екологічної свідомості та відповідального ставлення до природи, розвиток екологічної культури та бажання дбайливо ставитися до навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів. Виховання екологічної свідомості полягає у прагненні навчити дітей розуміти складні зв'язки у природі, важливість її збереження та розуміння свого місця у природному середовищі.

На заняттях гуртка діти мають можливість не лише здобувати знання про природу, але і розвивати вміння та навички, а також головні ключові компетентності, необхідні для збереження довкілля.

На гуртку формується та розвивається активна життєва позиція, розуміння сучасних екологічних проблем, відчуття особистої відповідальності за стан навколишнього середовища; вміння приймати рішення та діяти в межах питань охорони навколишнього середовища; досліджувати стан екосистем та планувати заходи щодо їх відновлення через наукові проекти та науково дослідницьку діяльність, виховується любов до природи.

Протягом навчального року гуртківці під час занять у гуртку дізнавались багато цікавого про взаємозв'язки у природі, природне середовище, природні угруповання, природно-заповідний фонд та екологічні проблеми нашого краю. Під час практичних робіт вихованці гуртка закріплювали свої знання, здобули відповідні уміння та навички, підвищили спостережливість та увагу.

Особлива увага в роботі гуртка приділяється формуванню пізнавальної та творчої активності учнів, що неможливо без пошукової та науково-дослідницької діяльності. Пошукові, науково-дослідницькі та експериментальні освітні проекти - надійний спосіб пізнання кожною дитиною своїх творчих можливостей, розвитку інтелектуальних здібностей, формування індивідуального стилю пізнавальної діяльності, а досить часто – і професійного самовизначення. В процесі науково-дослідницької діяльності, а саме в процесі роботи над дослідженням, вихованці гуртка вчаться застосовувати на практиці здобуті знання та використовувати їх для пошуку

шляхів вирішення певних проблем та знаходити відповіді на питання, що виникли.

Гуртківці є учасниками природоохоронних акцій, виховних заходів, різноманітних конкурсів, проєктів.

За підтримки Центру освітніх ініціатив та фінансування Фінського фонду місцевого співробітництва було реалізовано проєкт «Не дозволимо відходам нас засипати». Проводили просвітницьку роботу серед школярів, створили еко-плакати на захист природи.

Протягом року проводили волонтерські-екологічні акції :

- Всесвітній день прибирання «World cleanup Day» (прибирання парку Небесної сотні, який розташований біля ОЗО та прибирання території Каплиці «Почаївської ікони Божої матері» по вулиці Головній).

- «Чисте довкілля» (прибирання шкільного парку та території школи)

Результати гуртківців у різних конкурсах теж увінчалися гарним успіхом, в результаті яких діти отримали грамоти, дипломи, сертифікати та призи:

-обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів “Моя країна - Україна”, Яловега Олександра, ,диплом II ступеня у номінації “Пам’ятки архітектури”.

-обласний конкурс “Про що розповів осінній листок”, Яловега Олександра, , диплом I ступеня у номінації “Розповідь осіннього листка”.

-призери Всеукраїнського конкурсу МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ у номінації ЕКОЛОГ-ЮНІОР (12 учнів:).

-призери Міжнародного конкурсу з природознавства “Брейн-Ринг 2024-Осінь сесія” (13 учнів).

-Призери Всеукраїнського конкурсу “Путівник космо туриста: що приховує космос?”(5 учнів).

Відповідно до відзначення знаменних дат екологічного календаря проводились виховні години, бесіди, створювали буклети на захист природи. Учасники гуртка брали участь в екопроєкті «Парад квітів біля школи», «Пташина їдальня» та виховному екологічному заході до Міжнародного дня Землі.

Зрозуміло, що екологічні проблеми потребують більш глибокого розгляду на державному рівні, що потребує активної співпраці місцевих організацій та органів влади. Проте, великі справи починаються з маленьких вчинків, тому потрібно лише свідомо навчитися не забруднювати природу побутовими відходами, відмовитися від поліетилену, насаджувати дерева, дбати про чистоту свого краю. Екологічне виховання в школі – це не просто заходи, а формування свідомого ставлення до нашого довкілля, яке у майбутньому може допомогти зберегти нашу планету для майбутніх поколінь.

