

Тема: Стоп булінгу! Створимо світ без насильства.

Мета:

- Ознайомити учнів з поняттям "булінг" та його різними формами.
 - Сприяти розвитку емпатії та співчуття до жертв булінгу.
- Заохочувати учнів до пошуку позитивних способів розв'язання конфліктів.
 - Розвивати творчі здібності та навички роботи в техніці колажування.
 - Створити спільний плакат, що засуджує булінг.

Матеріали та обладнання:

- Великі аркуші паперу або картон для основи колажу.
- Старі журнали, газети, кольоровий папір, листівки.
 - Ножиці (з тупими кінцями).
 - Клей ПВА.
 - Фломастери, олівці, маркери.
- Картинки, роздруковані зображення (наприклад, щасливі діти, друзі, руки, що простягають допомогу, знаки "стоп").
 - Клейонки або газети для захисту парт.

Тривалість: 45-60 хвилин.

Хід заняття:

I. Вступна частина (5-7 хвилин):

1. Привітання та створення позитивної атмосфери.

2. Бесіда:

- "Діти, чи завжди у нашому класі панує дружба та взаєморозуміння?"
- "Чи траплялося вам бачити або чути щось неприємне, що засмучувало когось?"
- "Як ви думаєте, що таке булінг?" (Вислухати відповіді дітей, підвести до визначення).
- **Пояснення:** Булінг – це систематичне цькування, залякування, приниження однієї людини іншою або групою людей. Він може бути різним: словесним (образи, прізвиська), фізичним (штовхання, удари), соціальним (ігнорування, розпускання пліток), кібербулінг (через інтернет та соціальні мережі).
- "Чому булінг – це погано? Як він впливає на того, кого ображають?" (Обговорити почуття жертви: сум, страх, самотність).
- "Чи потрібно мовчати, якщо ви стали свідком булінгу або самі потрапили в таку ситуацію?" (Наголосити на важливості звернення за допомогою до дорослих).

II. Основна частина – Створення колажу "Стоп булінгу!" (30-40 хвилин):

- 1. Пояснення завдання:** "Сьогодні ми створимо великий плакат-колаж, який скаже рішуче "Ні!" булінгу у нашому класі та у всьому світі. Кожен з вас зробить свій внесок у цю важливу справу."
- 2. Розподіл матеріалів:** Роздати учням журнали, газети, кольоровий папір, клей, ножиці. Запропонувати використовувати підготовлені картинки та роздруковані зображення.
- 3. Інструктаж з техніки колажування:**
 - "Спочатку подумайте, що саме ви хочете зобразити на своєму фрагменті колажу. Це може бути символ дружби, підтримки, захисту, протесту проти булінгу. Можливо, ви знайдете в журналах відповідні картинки, літери для слів або кольорові елементи."
 - "Акуратно вирізайте або обривайте потрібні елементи."
 - "Розкладайте їх на своєму місці на основі, перш ніж приклеювати."
 - "Використовуйте клей економно, щоб папір не зморщувався."
 - "Ви можете домалювати деталі фломастерами або олівцями."
- 4. Індивідуальна робота учнів:** Учні самостійно створюють елементи для спільного колажу. Вчитель допомагає, відповідає на питання, підтримує творчий процес.
- 5. Створення спільного колажу:**
 - Коли більшість учнів завершать свої фрагменти, запропонувати їм по черзі розмістити їх на великому аркуші-основі, створюючи єдину композицію.
 - Обговорити, як різні елементи поєднуються і яку загальну ідею вони передають.
 - Запропонувати учням разом придумати та написати великий заголовок для колажу (наприклад, "Ми проти булінгу!", "Дружба сильніша за булінг!", "Світ без насильства").

III. Заключна частина (10-15 хвилин):

- 1. Презентація колажу:** Запропонувати учням розглянути створений плакат. Запитати, що вони відчують, дивлячись на нього.
- 2. Обговорення:**
 - "Що ми хотіли сказати цим колажем?"
 - "Які важливі ідеї ми відобразили?"
 - "Як цей плакат може допомогти нам у боротьбі з булінгом у нашому класі?"
 - "Що кожен з нас може зробити, щоб булінгу стало менше?" (Наголосити на важливості підтримки, звернення за допомогою, доброзичливого ставлення).
- 3. Підведення підсумків:** Нагадати учням про важливість дружби, взаємоповаги та неприпустимість будь-яких форм насильства. Похвалити їх за активну участь та творчу роботу.
- 4. Рефлексія:** Запропонувати учням закінчити одне з речень:
 - "Сьогодні я дізнався, що булінг – це..."

- "Тепер я знаю, що робити, якщо побачу булінг..."
 - "Я хочу, щоб у нашому класі..."
5. **Розміщення колажу:** Запропонувати учням разом обрати місце в класі або школі, де буде розміщено їхній плакат "Стоп булінгу!".