



# КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ГРУПАМИ РЕЗУЛЬТАТІВ АНГЛІЙСЬКА МОВА





## СПРИЙМАННЯ УСНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ НА СЛУХ ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ:

- не розуміє зміст висловлювання;
- розуміє лише окремі ідеї прослуханого та прочитаного за наявності наочностей;
- жодне завдання не виконано правильно;
- виконує менше третини (15-29%) завдань правильно;
- виконує третину (30%) завдань правильно



1-3 БАЛИ

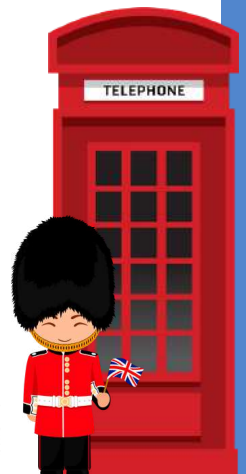


## СПРИЙМАННЯ УСНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ НА СЛУХ СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ:

- розуміє лише ключові ідеї прослуханого та прочитаного та потребує сторонньої допомоги для розуміння детального змісту тексту;
- виконує менше половини (41-49%) завдань правильно;
- може виокремити основні ідеї змісту
- виконує половину (50%) завдань правильно



4-6 БАЛІВ





## СПРИЙМАННЯ УСНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ НА СЛУХ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ:

- розуміє прослуханий чи прочитаний текст в загальному та може виокремити основні ідеї змісту;
- виконує більшість завдань (55%) правильно;
- виконує більшість завдань (60%) правильно;
- виконує переважну більшість завдань (75%) правильно



7-9 БАЛІВ

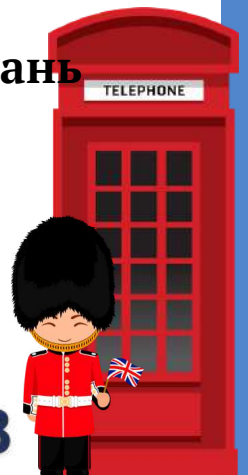


## СПРИЙМАННЯ УСНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ НА СЛУХ ВИСОКИЙ РІВЕНЬ:

- повністю розуміє та може аналізувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту, інформативних чи розповідних бесід, оголошень, інструкцій чи історій;
- розуміє основну інформацію прочитаних чи почутих більш розгорнутих та складніших текстів (статей, історій тощо) відповідного рівня;
- виконує всі (100%) завдань правильно



10-12 БАЛІВ





## ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ ОСОБАМИ В УСНІЙ ФОРМІ ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ:



- має значні складнощі з передаванням основної думки під час усної, письмової та онлайн-взаємодії;
- використовує окремі непов'язані фрази та словосполучення, намагається конструювати прості речення, але граматичні конструкції використовуються з помилками, які, однак не заважають сприйняттю інформації;
- виконує третину (30%) завдань правильно

**1-3 БАЛИ**



## ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ ОСОБАМИ В УСНІЙ ФОРМІ СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ:



- має труднощі із передаванням основної думки навіть у дуже знайомих повсякденних ситуаціях спілкування та використовує основний запас ізольованих слів і фраз із залученням кількох простих граматичних конструкцій;
- вимова обмежена та часто нерозбірлива;
- зміст частково зв'язний з частим використанням сполучника «і»
- виконує половину (50%) завдань правильно

**4-6 БАЛІВ**





## **ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ ОСОБАМИ В УСНІЙ ФОРМІ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ:**



- змістове наповнення письмових та усних повідомлень здебільшого актуальне з використанням основного словникового запасу належним чином;
- виконує більшість завдань (60%) правильно;
- виконує переважну більшість завдань (75%) правильно



**7-9 БАЛІВ**



## **ВЗАЄМОДІЯ З ІНШИМИ ОСОБАМИ В УСНІЙ ФОРМІ ВИСОКИЙ РІВЕНЬ:**




- при письмовій та усній взаємодії загалом уміло використовує повсякденну лексику належним чином та вживає прості граматичні форми;
- допускаються незначні неточності у використанні лексики та граматики;
  - намагається вживати складніші конструкції з добре заученими висловлюваннями;
  - вимова здебільшого зрозуміла;
  - виконує всі (100%) завдань правильно



**10-12 БАЛІВ**






**СПРИЙНЯТТЯ**  
**ПИСЬМОВИХ ТЕКСТІВ**  
**ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**  
**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ:**

- не розуміє зміст висловлювання;
- розуміє лише окремі ідеї прослуханого та прочитаного за наявності наочностей;
- жодне завдання не виконано правильно;
- виконує менше третини (15-29%) завдань правильно;
- виконує третину (30%) завдань правильно



**1-3 БАЛИ**



**СПРИЙНЯТТЯ**  
**ПИСЬМОВИХ ТЕКСТІВ**  
**ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**  
**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ:**

- розуміє лише ключові ідеї прослуханого та прочитаного та потребує сторонньої допомоги для розуміння детального змісту тексту;
- виконує менше половини (41-49%) завдань правильно;
- може виокремити основні ідеї змісту
- виконує половину (50%) завдань правильно



**4-6 БАЛІВ**






**СПРИЙНЯТТЯ**  
**ПИСЬМОВИХ ТЕКСТІВ**  
**ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**  
**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ:**

- розуміє прослуханий чи прочитаний текст в загальному та може виокремити основні ідеї змісту;
- виконує більшість завдань (55%) правильно;
- виконує більшість завдань (60%) правильно;
- виконує переважну більшість завдань (75%) правильно



**7-9 БАЛІВ**



**СПРИЙНЯТТЯ**  
**ПИСЬМОВИХ ТЕКСТІВ**  
**ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**  
**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ:**

- повністю розуміє та може аналізувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту, інформативних чи розповідних бесід, оголошень, інструкцій чи історій;
- розуміє основну інформацію прочитаних чи почутих більш розгорнутих та складніших текстів (статей, історій тощо) відповідного рівня;
- виконує всі (100%) завдань правильно



**10-12 БАЛІВ**





## **ВЗАЄМОДІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ В ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ**



### **ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ:**

- має значні складнощі з передавання основної думки письмових та усних висловлювань;
- використовує окремі непов'язані фрази та словосполучення, намагається конструювати прості речення, але граматичні конструкції використовуються з помилками, які, однак не заважають сприйняттю інформації;
- виконує третину (30%) завдань правильно



**1-3 БАЛИ**



## **ВЗАЄМОДІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ В ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ**



### **СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ:**

- має труднощі із передаванням основної думки навіть у дуже знайомих повсякденних ситуаціях спілкування та використовує основний запас ізольованих слів і фраз із залученням кількох простих граматичних конструкцій;
- вимова обмежена та часто нерозбірлива;
- зміст частково зв'язний з частим використанням сполучника «і»
- виконує половину (50%) завдань правильно



**4-6 БАЛІВ**



## **ВЗАЄМОДІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ В ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ**



### **ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ:**

- **створює короткі висловлювання правильно застосовуючи прості граматичні форми в більшості завдань;**
- **деякі помилки можуть заважати зрозуміти написане чи сказане повністю;**
- **в усному мовленні вимова є здебільшого зрозумілою, хоча і може містити деякі недоліки;**
- **виконує переважну більшість завдань (75%) правильно**



**7-9 БАЛІВ**



## **ВЗАЄМОДІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ В ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ**



### **ВИСОКИЙ РІВЕНЬ:**

- **у письмовому та усному мовленні загалом уміло використовує повсякденну лексику, але намагається вживати складніші конструкції з добре заученими висловлюваннями;**
- **допускаються незначні неточності у використанні лексики та граматики, що не заважають розумінню висловлювання;**
- **вимова є здебільшого зрозумілою;**
- **виконує всі (100%) завдань правильно**



**10-12 БАЛІВ**