



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

Згідно з рекомендаціями щодо оцінювання результатів
навчання здобувачів освіти відповідно
до Державного стандарту базової середньої освіти,
затвердженими наказом МОН України
від 02.08.2024 р. № 1093

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

1 бал

І ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.
Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

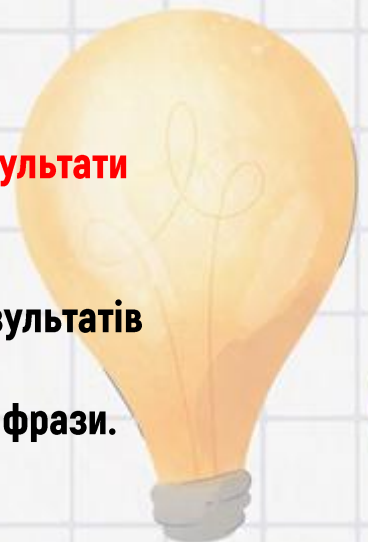
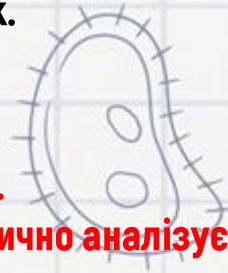
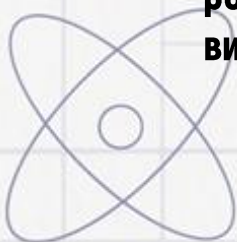
- сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);
- відповідає на прості запитання за змістом почутого/прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок.

Група результатів 2.
Розв'язує математичні задачі
Учень/учениця:

- виконує частину простих завдань/навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя.

Група результатів 3.
Інтерпретує та критично аналізує результати
Учень/учениця:

- передає інформацію, намагається висловлювати свої думки щодо результатів розв'язання проблемної ситуації, використовуючи короткі однотипні фрази.





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

2 бали

І ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.
Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел;
- вирізняє у проблемній ситуації математичні дані;
- знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді, на прості запитання;
- припускається змістових і логічних помилок.

Група результатів 2.
Розв'язує математичні задачі

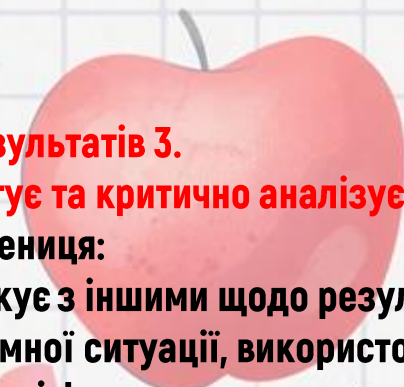
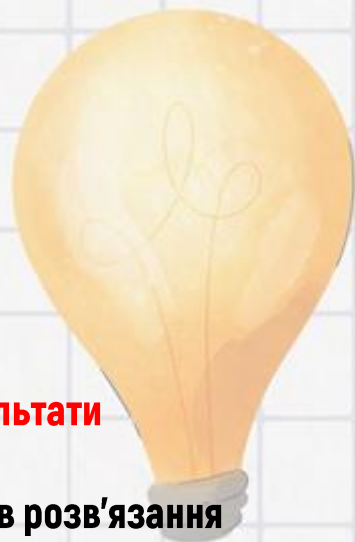
Учень/учениця:

- виконує прості завдання/навчальні дії за наданим зразком або з допомогою вчителя;
- показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими.

Група результатів 3.
Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- комунікує з іншими щодо результатів розв'язання проблемної ситуації, використовує прості однотипні фрази.





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

3 бали

І ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.
Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;
- визначає математичні характеристики навколишніх об'єктів;
- знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання;
- припускається незначних змістових і логічних помилок.

Група результатів 2.

Розв'язує математичні задачі

Учень/учениця:

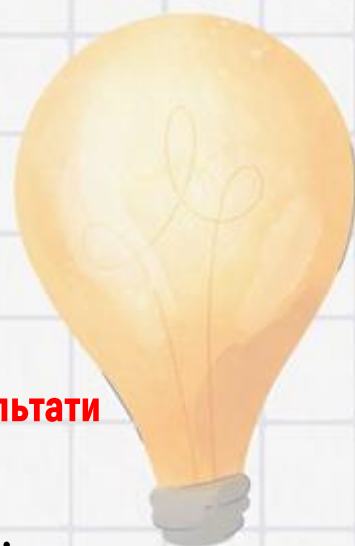
- виконує завдання/навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;
- долучається до роботи в групі.

Група результатів 3.

Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- висловлює свої думки простими фразами/реченнями щодо результатів розв'язання проблемної ситуації;
- просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого.





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

4 бали

II СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел;
- визначає математичні характеристики навколишніх об'єктів;
- знаходить у почутому/прочитаному частковий відповіді на запитання;
- припускається незначних змістових і логічних помилок.

Група результатів 2.

Розв'язує математичні задачі

Учень/учениця:

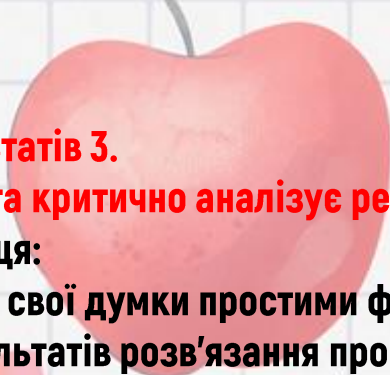
- виконує завдання/навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;
- долучається до роботи в групі.

Група результатів 3.

Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- висловлює свої думки простими фразами/реченнями щодо результатів розв'язання проблемної ситуації;
- просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого.





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

5 балів

II СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.
Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання;
- може пояснити основні поняття/навчальні дії;
- читає таблиці, схеми, діаграми, формули, графіки;
- добирає модель до проблемної ситуації за допомогою вчителя.

Група результатів 2.
Розв'язує математичні задачі

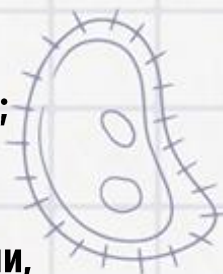
Учень/учениця:

- виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу;
- виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі.

Група результатів 3.
Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- самостійно співставляє отриманий результат із вимогою задачі;
- перевіряє результат підстановкою;
- підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази/речення.





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

6 балів

II СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- розуміє і пояснює основні поняття/навчальні дії;
- наводить прості приклади застосування формул, схем, таблиць, діаграм, графіків;
- створює окремі частини математичної моделі, припускається логічних помилок при її створенні.

Група результатів 2.

Розв'язує математичні задачі

Учень/учениця:

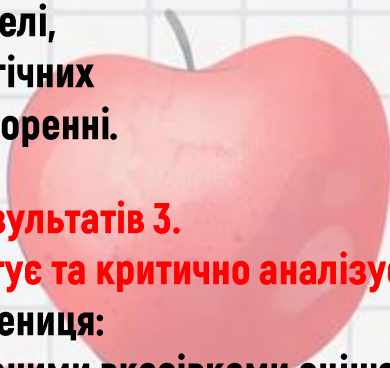
- самостійно виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом;
- з допомогою вчителя висловлює припущення щодо розв'язання математичної задачі;
- виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі.

Група результатів 3.

Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- за поданими вказівками оцінює відповідь на реалістичність;
- подає результат із зазначеною точністю;
- спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази/речення.





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

7 балів

ІІІ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.
Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;
- перетворює текстові дані математичного змісту в таблиці, схеми, діаграми, формули, графіки тощо;
- відповідає на запитання щодо умови, залежностей між елементами проблемної ситуації;
- перетворює один вид інформації в інший за зразком;
- наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;
- формулює гіпотези (припущення) за допомогою вчителя або працюючи в групі;
- створює моделі до типової проблемної ситуації за допомогою вчителя;
- виокремлює частини у плані розв'язання.

Група результатів 2.
Розв'язує математичні задачі

Учень/учениця:

- виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками;
- розв'язує математичні задачі відомим способом або з допомогою вчителя;
- співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання.

Група результатів 3.
Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- аналізує результати, оцінює відповідність математичної моделі проблемній ситуації;
- долучається до спілкування у межах запропонованої теми та визначає завдання через поставленні запитання.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

8 балів

ІІІ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою;
- вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією;
- перетворює інформацію з одного виду в інший;
- наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників;
- самостійно формулює гіпотези (припущення);
- самостійно створює модель до проблемної ситуації, допускається незначних логічних помилок;
- за допомогою вчителя планує власні дії щодо розв'язання проблемної ситуації.

Група результатів 3.

Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- перевіряє отриманий результат на відповідність проблемній ситуації;
- запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення та у межах запропонованої теми.

Група результатів 2.

Розв'язує математичні задачі

Учень/учениця:

Учень/учениця:

- реалізує план розв'язування математичної задачі з опосередкованою допомогою вчителя;
- активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання; визначає свої завдання в груповій роботі;
- виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії;
- пропонує способи розв'язання математичної задачі.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

9 балів

ІІІ ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- аналізує інформацію, отриману з різних джерел;
- вирізняє проблемні ситуації;
- обирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації;
- самостійно створює математичну модель за аналогією;
- з незначними логічними помилками встановлює зв'язки між елементами проблемної ситуації та планує власні дії щодо її розв'язання.

Група результатів 2.

Розв'язує математичні задачі

Учень/учениця:

- виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;
- розв'язує математичні задачі засвоєними раніше способами;
- пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя;
- активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання.

Група результатів 3.

Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- відповідає на запитання щодо умови, залежностей між елементами проблемної ситуації, недостатності та надлишковості даних;
- ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

10 балів

IV ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.
Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел;
- вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;
- ставить запитання та встановлює логічні зв'язки між математичними об'єктами та елементами проблемної ситуації;
- створює та за необхідності корегує математичну модель;
- вводить допоміжні елементи та планує власні дії, спрямовані на розв'язання проблемної ситуації.

Група результатів 2.
Розв'язує математичні задачі

Учень/учениця:

- застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях, працюючи самостійно, у парі або групі;
- здійснює різні види діяльності;
- пропонує кілька способів розв'язання математичної задачі.

Група результатів 3.
Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- використовує властивості математичних об'єктів для обґрунтування своїх дій та їх наслідків;
- розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми.





НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

11 балів

IV ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;
- знаходить інформацію й аналізує її;
- висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;
- створює різні математичні моделі для однієї проблемної ситуації;
- планує власні дії та діяльність групи, спрямовані на розв'язання проблемної ситуації.

Група результатів 2.

Розв'язує математичні задачі

Учень/учениця:

- застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;
- здійснює різні види навчальної діяльності;
- аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі;
- конструктивно взаємодіє з іншими.

Група результатів 3.

Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- аналізує отримані результати на відповідність проблемній ситуації, за потреби вносить правки;
- узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої теми;
- обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань.



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

5-9 класи

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

МАТЕМАТИКА

12 балів

IV ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

Група результатів 1.

Досліджує ситуації та створює математичні моделі

Учень/учениця:

- ініціює дослідження проблемної ситуації;
- оцінює інформацію отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;
- усвідомлено використовує інформацію в різних ситуаціях;
- самостійно створює різні математичні моделі проблемної ситуації;
- планує різні способи розв'язування проблемної ситуації та обирає з них раціональніший.

Група результатів 2.

Розв'язує математичні задачі

Учень/учениця:

- застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки;
- здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;
- аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ;
- ініціює, планує та організує співпрацю в групі для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких/творчих завдань.

Група результатів 3.

Інтерпретує та критично аналізує результати

Учень/учениця:

- аналізує отримані результати та з'ясовує наявність альтернативних розв'язків;
- виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз'яснення за потреби іншим учасникам.