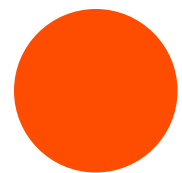


Міжшкільна методична спільнота вчителів зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти Клішківцевої територіальної громади

**Керівник: Боднар Надія Сергіївна,
вчитель зарубіжної літератури ОЗО
«Клішківцевський ЗЗСО І-ІІІ ст.»,
вчитель-методист, Відмінник освіти України**





Спільнота вчителів зарубіжної літератури

Боднар Н.С.-вчитель зарубіжної літератури, вчитель-методист
ОЗО «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ст».

Баланюк С. О.- вчитель зарубіжної літератури, вчитель-методист ОЗО «Шиловецький
ЗЗСО І-ІІІ ст.»

Жижина І.В.- вчитель зарубіжної літератури, української мови та літератури, вчитель
вищої категорії ОЗО вчитель «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ст.»

Турсінова Г.О.-вчитель зарубіжної літератури, вчитель вищої категорії, старший
вчитель ОЗО «Перебикивецький ЗЗСО І-ІІІ ст»

Тихенька Н.Ф.-вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст першої категорії ОЗО
«Полянський ЗЗСО І-ІІІ ст.»

Чекмак І.О.-вчитель зарубіжної літератури, української мови та літератури, вчитель
вищої категорії, старший вчитель ОЗО «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ст.»- філія
Малинецький ЗЗСО І-ІІ ст.

Волощук О.С.-вчитель зарубіжної літератури, спеціаліст ОЗО «Клішківецький ЗЗСО
І-ІІІ ст.» ім. Л.Каденюка.



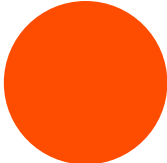
Мета та завдання, основні напрями роботи

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА: УДОСКОНАЛЕННЯ КОМПЕТЕНТІСНО
ЗОРІЄНТОВАНОГО УРОКУ ІЗ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.**

Впровадження державного стандарту в базовій школі.

- Систематичне та глибоке оволодіння інноваційними технологіями для удосконалення сучасного уроку;
- Формування основних компетентностей сучасного читача, розвиток творчих здібностей шляхом застосування інноваційних форм та методів роботи;
- Вектор діяльності вчителя щодо нового професійного стандарту.
- Основні напрями вдосконалення фахової майстерності вчителя в сучасній школі.
- Технологія апробації нових підручників;
- Діяльнісний, інтегрований та ціннісний підходи у вивченні зарубіжної літератури;





2025-2026 н.р.: результати роботи та перспектива

Засідання методичної спільноти

25 серпня 2025 року

ТЕМА: «Організація викладання зарубіжної літератури у 2025-2026 н.р.»

25 жовтня 2025 року

ТЕМА: «Формування культурної компетентності педагогів та учнів на основі опанування мистецьких здобутків України з метою досягнення оптимальних результатів у навчально-виховному процесі».

21 лютого 2026 року

«Література як місія в умовах воєнного часу. Гуманістичний потенціал підручників із зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератури (української та зарубіжної) для 8 класу НУШ »

26 березня 2026 року

ТЕМА: «Критерії оцінювання з мовно-літературної освітньої галузі»

29 квітня 2026 року

Обласний семінар-практикум для керівників професійних спільнот вчителів зарубіжної літератури

ТЕМА: «Реалізація творчого потенціалу вчителя, тренди та інновації»



2025-2026 н.р. - результати роботи та перспектива

Засідання методичної спільноти

29 травня 2026 року

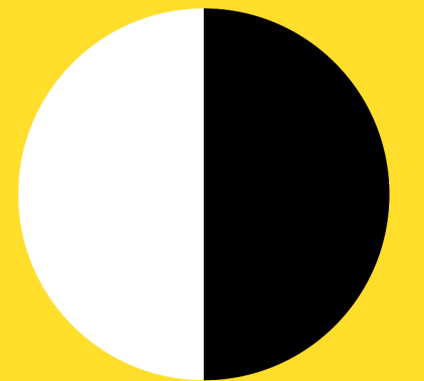
Підсумок роботи спільноти за 2025\26 рік



Основні аспекти роботи



- **Опрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання в 8-х класах: види контролю за групами результатів та рівневе оцінювання у 5-х класах, впровадження формувального оцінювання 5-11 класах; (онлайн наради з керівниками методичних спільнот Чернівецької області за сприяння ІППОЧО, опрацювання методичних рекомендацій МОНУ);**
- **Планування роботи відповідно до вимог нового державного стандарту;**
- **Співпраця в межах спільноти щодо модельних програм та вибору підручників, впровадження модифікованих та адаптованих програм в класах інклюзивних класах;**
- **Відповідність роботи вчителя новим професійним стандартам: вимоги до компетентностей, обов'язків та кваліфікації, підвищення професійного рівня за формально, неформальною, інформальною освітою;**
- **Спільна робота із методичною спільнотою вчителів української мови та літератури: участь у літературних лекторіях викладачів філологічного факультету ЧНУ, виїзні семінари практикуми;**





Нові підходи до реалізації завдань спільноти

Впровадженоу освітній процес теоретичні й практичні засади особистісно зорієнтованого навчання; можливі практики, форми роботи щодо реалізації завдань концепції НУШ; - вчителі спільноти.

Продовжено форми роботи «літературні арабески» як канва особистісно зорієнтованого уроку зарубіжної літератури; - вчителі Чекмак І.О., Боднар Н.С.

Презентовано застосування практично-діяльного підходу на урок на уроках зарубіжної літератури, - вчитель Баланюк С.О.,

Обговорення вибору підручників із зарубіжної літератури Ніколенко,
“Інтегрований курс 9-й клас В. Рудківський”, “Інтегрований курс 9-й клас І. Тригуб” (авт. колектив Т. Яценко, В. Пахаренко), для 9-го класу із авторськими колективами. – вчителі спільнотию

Продовжено партнерство із вчителями зарубіжної літератури Недобоївською ТТ.



Результативність роботи із обдарованими дітьми

ОЗО «Клішовецький ЗЗСО І-ІІ ст.» вчитель Боднар Н.С., “ОЗО Шиловецький ЗЗСО І-ІІ ст.” Баланюк С.О.

Конкурс захист учнівських науково-дослідницьких робіт відділення

«зарубіжна література»:

I етап – 2 (I місце);

II етап – 1 (II місце);

Карвацька Софія ОЗО «Клішовецький ЗЗСО І-ІІ ст.» вчитель Боднар Н.С., - «Гастрономічний дискурс творчості Харукі Муракамі»

II місце

Суслова Анастасія ОЗО «Клішовецький ЗЗСО І-ІІ ст.» вчитель Боднар Н.С., - «Метаморфози в міфах Стародавньої Греції як феномен

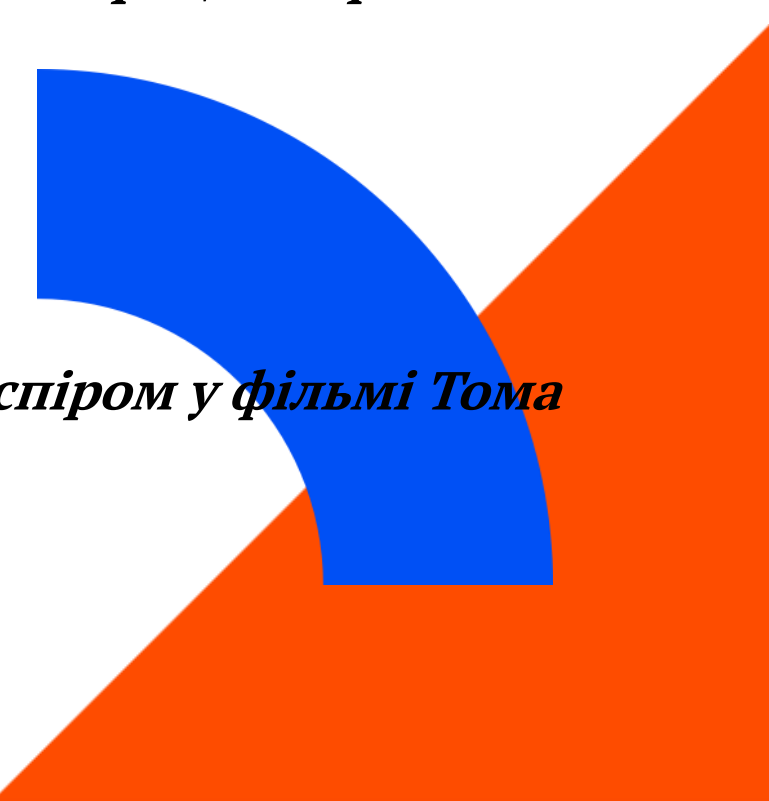
колективної уяви про навколишній світ»

учасниця

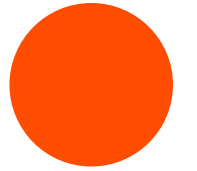
Черновська Катерина “ОЗО Шиловецький ЗЗСО І-ІІ ст.” Баланюк С.О., - «Міжтекстовий діалог із Вільямом Шекспіром у фільмі Тома

Стоппарда «Rosencrantz and Guildenstern Are Dead»»

учасниця



Вектори планування роботи на 2026-2027 н.р.



Завршити та сформувати розробку методичних матеріалів, практичного застосування з теми “Особистісно орієнтоване навчання на уроках зарубіжної літератури”;

Продовжити роботу над розробкою методичного кейсу “Формувальне оцінювання: форми, техніки та компоненти”;

Продовжити співпрацювати з громадською професійною спільнотою вчительства EDCAMP з метою підвищення професійного рівня участі у заходах спрямованих на підвищення професійного рівня і вдосконалення навчального процесу;

Співпрацювати з ОЗНівською спільнотою освітян України обміну досвідом, підвищення професійного рівня, ознайомлення з перспективними практиками щодо викладання предмета.

Спланувати вектори підвищення професійного рівня вчителя щодо формування осовних компетентностей в базовій школі

25 серпня 2025 року

ТЕМА: «Організація викладання зарубіжної літератури у 2025-2026 н.р.»

Сучасному суспільству потрібна інтелектуально й соціально компетентна особистість, що вміє

Мислити критично, неординарно розв'язувати проблеми

Освіта – це крила, які дозволяють людині піднятися на високу інтелектуальну орбіту
М.І.Мирон

Діяти творчо, створювати нове

Застосовувати свої знання в нестандартних ситуаціях

Удалити закріплення

Лілія Іванова

Ничего не слышите? Прибавить громкость

Вход Вид

Ничего не слышите? Прибавить громкость

Вход Вид

Основні види навчальної діяльності

- рецептивна діяльність: читання і повноцінне сприйняття художнього тексту, запам'ятовування (важлива на всіх етапах вивчення літератури)
- репродуктивна діяльність: розуміння сюжету твору, зображених у ньому подій, характерів, реалій (здійснюється у вигляді різного типу переказів: близьких до тексту, коротких, вибіркових, з відповідними лексико-стилістичними завданнями і зміною особи оповідача), відповіді на питання репродуктивного характеру)
- продуктивна творча діяльність: написання творів різних жанрів, виразне читання художніх текстів, усне словесне малювання, інсценування творів, складання кіносценаріїв
- пошукова діяльність: самостійний пошук відповідей на проблемні питання, коментування художніх творів, встановлення асоціативних зв'язків з творами інших видів мистецтва
- дослідницька діяльність: аналіз текстів, зіставлення творів художньої літератури та виявлення в них загальних і своєрідних рис

Карина Василюк

Лариса Кишчо

Лаура Помпуш

Айва Мартишук

Тетяна Бачук

Людмила Шенгера

Галина Олексюк

Тетяна Одайська

Кадубовецька ТГ

Магальський ліцей

Хотинська ТГ

Людмила Мойсюк

Лілія Іванова

Ольга Гуштик

Irina Rozenkiv

Світлана Назарко

Тетяна Марусяк

Марія Олексюк

Тарасовецький ліцей В...

Наталія Ковбиш

Надія Чечул

Тетяна Мінтенко

iPhone Pavlina

Тетяна Алієва

Орися Гуцуляк

Удалити закріплення

Карина Василюк

Лілія Іванова

Тетяна Алієва

Великокурська ТГ

Irina Rozenkiv

Людмила Шенгера

Надія Боднар

Магальський ліцей

Галина Олексюк

Тетяна Марусяк

Орися Гуцуляк

Лариса Кишчо

Селіна Назарко

Тарасовецький ліцей

Ничего не слышите? Прибавить громкость

Вход Вид

Ничего не слышите? Прибавить громкость

Вход Вид

РОБОТА З ТЕКСТОМ/ МОВ 2

Збагачує естетичний та емоційно-чуттєвий досвід [МОВ 2.3]

- АНАЛІЗУЄ ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЛІТЕРАТУРНИХ ПЕРСОНАЖІВ, ЇХ ВЧИНКИ
- ПРОЄЦІЮЄ ЕМОЦІЙНО-ЧУТТЄВИЙ ДОСВІД ПЕРСОНАЖІВ ТЕКСТІВ (ЗОКРЕМА ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ, МЕДІАТЕКСТІВ) НА ВЛАСНУ ПОВЕДІНКУ, ПЕРЕКОНАННЯ, СТАВЛЕННЯ ТА ЦІННОСТІ
- ВИСЛОВЛЮЄ В УСНІЙ ТА/АБО ПИСЬМОВІЙ ФОРМІ ВЛАСНІ ПОЧУТТЯ, ВРАЖЕННЯ, ВИКЛИКАНІ ПРОЧИТАНИМ
- ОБҐРУНТОВУЄ ДУМКУ ЩОДО ЕСТЕТИЧНОЇ ТА МИСТЕЦЬКОЇ ЦІННОСТІ ПРОЧИТАНИХ ТЕКСТІВ

Включить звук

Начать видео

Участники 71

Чат 1

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Доски сообщений

Примечания

Выйти

Результати роботи з обдарованими дітьми



Методика викладання зарубіжної літератури в умовах війни та цифрової трансформації освіти

РК

Тема: Дослідницько-пошукова діяльність, розвиток творчих здібностей учнів на уроках зарубіжної літератури

Надія Боднар- вчитель зарубіжної літератури, вчитель вищої категорії, вчитель методист, відмінник освіти України, директор ОЗО «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ст.»



Літературний лекторій «Олена Теліга: поезія чину»

РК



Обласний семінар-практикум для керівників професійних спільнот вчителів зарубіжної літератури з проблеми:



«Реалізація творчого потенціалу вчителя: тренди та інновації»

Літературні обрії: перехід від середньої школи до профільної	Ольга Ніколенко, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури Полтавського національного педагогічного університету ім.В.Г.Короленка. Автор програм, підручників та посібників із зарубіжної літератури для закладів середньої та вищої освіти
Майстерка. Формування предметних компетентностей через діяльнісний підхід: практичні кейси	Наталія Рудніцька, вчителька зарубіжної літератури, української мови та літератури ліцею № 17 м.Кам'янця-Подільського, співавторка програм, підручників та посібників із зарубіжної літератури та інтегрованого курсу літератур, розробниця авторських методик із впровадження НУШ
Апгрейд у капелюхах. Створюємо творчий настрій капелюшками	Тетяна Руснак, практичний психолог ОЗО «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів»
Творча майстерня. Літературні арабески	Ірина Жижина, вчителька зарубіжної літератури ОЗО «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів» Інна Чекмак, вчителька зарубіжної літератури ОЗО «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів»
Арт-практика. ...Намалюй своє ім'я	Катерина Непийвода, вчитель з технологій образотворчого мистецтва ОЗО «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів»
Плейбек-театр. «Про кохання...Щиро! А що ж людина?!»	Надія Боднар, директор ОЗО «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів» Ірина Жижина, вчителька зарубіжної літератури ОЗО «Клішківецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів»

